

教育评估与监测

3
2024

主管：重庆市教育委员会

内部资料 免费交流

准印证号：渝内字第619号



党委书记 黄久春 试
重庆市求精中学校

- 破解教育评价改革难题 服务教育高质量发展
- 基于联盟的区县基础教育评价机制创新探索
- 数学单元教学中的学习评价问题与对策
- 基于课程标准的小学生整本书阅读成效测评
- 表现性评价赋能项目化学习的价值意蕴与实施路径
- 基于CIPP模式的初高中思政课衔接教学评价指标界定与实践策略

CONTENTS

目录

卷首语

聚焦教育评价改革 激活教育教学
新质生产力

费春斌

特稿

01 破解教育评价改革难题 服务教育高质量发展
——在2024年（重庆）教育评价国际会议上的讲话

刘安兵

决策参考

04 基于联盟的区县基础教育评价机制
创新探索

王蜀明 程先国

学习评价

09 数学单元教学中的学习评价问题与对策
——以高中数学《函数的概念与性质》单元教学
评价为例

吴家全

18 小学语文教学评价方式的变革研究

王瑾

21 基于课程标准的小学生整本书阅读成效测评
——以五年级上册“快乐读书吧”《中国民间故事》为例

冯春雨

以评促教（专栏）

27 表现性评价赋能项目化学习的价值意蕴
与实施路径

李峰

32 基于CIPP模式的初高中思政课衔接
教学评价指标界定与实践策略

冉智浩

40 历史课堂教学评价的多维度探索

方锐

46 “双减”背景下初中数学课后作业优化设计研究
——以《数据的分析》为例

冯世豪

53 学生作品——中学思政课教学评价体系的
重要一环

陈昱舟

58 语文精品课程实施案例研究

——以教育部2023年“基础教育精品课”
《客至》为例

何雨柔 陆敏

协同育人

63 家校社“三位一体”协同育人的实施路径

吴光明

教育评估与监测

程以远

2024年第3期（总051期）

主管单位：重庆市教育委员会

主办单位：重庆市教育评估院

支持单位：重庆市教育评估研究会

封面题字：滕明达

编委（按姓氏笔画排序）：

卢锡远 田海林 田鹏飞 冯发余 李永梅

何怀金 张晓亮 贾玲 梁亚黎 黄承国

黄敏 谢龙建 雷小平 熊知深

主 编：刘云生

副 主 编：胡 方

编辑部主任：张晓亮

编辑部副主任：邓世碧

电 话：023-67716165

传 真：023-67715619

邮 箱：jypgyjc@126.com

地 址：重庆市江北区歇武一条街兴隆路20号

邮 编：400020

网 址：<http://www.cqjyppg.com/>

印 刷：重庆市圣立印刷有限公司

印 数：800本

出版日期：2024年9月