

## 附件 2

# 重庆市第四届学前教育质量监测评价研究论文 获奖名单

## 一等奖（77 篇）

序号	题目	作者	单位
1	《评估指南》视域下科学区角促进幼儿科学素养发展的行动研究	郑志 杨洪梅	高新区重庆师范大学附属幼儿园
2	共选·共践·共享·共评：师幼互动视角下幼儿园区域活动新模式探索	秦勤	潼南区涪江小学校
3	互联网+背景下的学前教育质量监测与评估研究	陈亿	潼南区朝阳幼儿园
4	幼儿园家园合作的“思”与“行”及其评价策略探析	陈冰清	巫溪县幼儿园
5	幼儿园保育教育质量评估中质量监测的应用与实践	刘芳	巫溪县白马幼儿园
6	幼儿园品德启蒙质量保障体系建设的调查与分析	邹威 冉洪君	云阳教师进修学院
7	在探索师幼互动评价中发现与成长	湛美霞	两江新区金山第二幼儿园
8	《评估指南》背景下幼儿园保教质量监测与评价的实践探索——以幼儿园“生活教育”喝水活动评价体系为例	田妮 郝苗	两江新区和乐幼儿园
9	保教结合视角下幼儿园保育质量评价指标体系的构建研究	吕红	两江新区雅和幼儿园
10	提质增量强内涵 以评促建共发展 ——幼儿园保教质量评估体系的研究与实践	张凤	两江新区和乐幼儿园
11	从“他评”到“自评”——促幼儿教师专业成长“视角转变”的探索与研究	刘晓琴 周甜甜	两江新区嘉蒙幼儿园 两江新区昱湖幼儿园
12	常态化自我评估机制的构建与实践探索——以谢家湾幼儿园区域游戏园本评价指标为例	黄林 潘罗莎	九龙坡区谢家湾幼儿园
13	质量监测背景下乡镇教育改进策略研究	李欣	潼南区五桂镇中心幼儿园
14	基于《幼儿园保育教育质量评估指南》理念的高质量师幼互动实践	杨欣 王智勇	石柱县示范幼儿园
15	促进幼儿园保育与安全质量自我评估的实施策略——自评建机制，闭环促优进	刘壹	铜梁区实验幼儿园
16	强化督导评估实效 提升普及普惠水平——扎实推进学前教育教育普及普惠安全优质发展	王万灵 杨玲	潼南区教育委员会
17	“五乐”评价与“五域”融合，做“五美”儿童	代娇	巫山县龙江第二幼儿园

18	基于 CIPP 模型的幼儿园品德教育质量评价体系构建与实践探索	徐甜甜 张小巧	江北区鱼嘴幼儿园
19	结果运用:推动学前教育质量提升的关键——基于学前教育质量监测的研究	王明星	秀山县美萃新农村幼儿园
20	学前教育质量监测评价优化的实践分析	陈雪	秀山县石耶镇中心幼儿园
21	智能化监测与评价平台在学前教育质量提升中的应用与经验	王倩 刘邦芳	永川区南大街幼儿园
22	巧用“锦囊三计”,实现扩优提质——学前教育质量监测落地幼儿园的乌探	余琴华	永川区双石中心幼儿园
23	重庆市巴南区 L 幼儿园幼儿发展现状分析及实践策略	赖媛	巴南区李家沱幼儿园
24	多维视角下乡镇幼儿园办园质量评价研究	黄茂	璧山区教师进修学校
25	教育评估赋能学前教育高质量发展的“三维意蕴”	胡晓 杨海霞	大渡口幼儿园
26	ECCA 支架下幼儿美工区游戏参与式评价模式的构建	陈东梅	大渡口幼儿园
27	三力促“长”:《评估指南》视域下课程故事助推教师专业成长策略研究——以课程故事《厨房序曲》为例	陈静 刘芳 雷敏	大渡口区育才幼儿园
28	农村文化背景下乡镇附属幼儿园教育质量监测评价研究	陈丽	大足区铁山镇中心幼儿园
29	浅议学前教育质量监测与评价现状及优化策略	陈志刚	垫江县桂阳学区共同体教育 督导责任区
30	灵慧之眸:学前教育督导评估的多维审视、问责之思与智慧策略	向雪丹	丰都县教委督导评估中心
31	“三式链接”评价助力户外游戏的探索——以“骑”趣挑战路为例	易海霞 杨琴	长寿区海棠镇中心幼儿园
32	以“互评手记”为载体,助推幼儿深度学习——幼儿园大班自主游戏中同伴互评的实践与探究	文菲 张静	巴南区李家沱幼儿园
33	对区县学前教育质量监测与评价的思考	黄晓兰	大足区教师进修学校
34	“1+n+1”策略助攻:儿童海报中提升幼儿学习品质的实践研究——以大班主题活动“我是中国人”为例	冯欢	南岸区江南新城南坪实验幼 儿园
35	《评估指南》背景下“3+3”评价模式在运动游戏中的实践与运用研究	杨哲	沙坪坝区学府悦园第三幼儿园
36	幼儿园“健康·生活”园本课程评价的实施与探索	杨燕	南岸区珊瑚时代都汇幼儿园
37	重庆市小学附属幼儿园过程性教育质量提升策略研究	魏梦雪	渝北区庆龄幼儿园
38	以质量评价撬动学前教育高质量发展	陆正取 高芬	江北区西南大学教育学部 江北区鸿恩实验学校
39	县域学前教育质量监测评价体系构建与实践探索	梁群	綦江区中山路小学附设幼儿园

40	幼儿园品德启蒙质量保障体系建设研究的价值意义及推进路径	冉莉 周芙蓉	云阳师范学校幼儿园
41	基于教师专业发展的教学督导“四步法”深度探索	张格娜 刘冬梅	南岸区南坪实验幼儿园
42	儿童参与师幼互动质量评价的现在和未来	肖甜甜 杨优	沙坪坝区实验幼儿园
43	幼儿园区域活动的评价策略	李霜	南川区示范幼儿园
44	幼儿自主运动的师幼评价探究	庞青 黄玉婷	渝中区区级机关幼儿园
45	基于保育教师生活活动中的师幼互动行为评估研究提升保育质量	蔡晓余	北碚区实验幼儿园
46	《幼儿园保育教育质量评估指南》引领下建构游戏的思与行	刘雨苇	北碚区朝阳幼儿园
47	高质量背景下幼儿园运动活动家园共育的创新实践研究	蔡晓红 刘佳微 李铠妍	北碚区椿山幼儿园
48	童本 童真 童乐 童深——幼儿自主游戏中深度学习支持路径的评价探究	周俐娟	北碚区两江幼儿园
49	基于 CECERS 指标下幼儿园数学操作材料评价的实践探究	王吉利	北碚区两江幼儿园
50	童趣课堂,精准评估——学前教育质量监测的创新实践策略	张芝齐	合川区南津街街道白鹿幼儿园
51	融入表现性评价的幼儿园项目式学习研究	左康玲	合川区高阳幼儿园
52	建构区活动幼儿深度学习的内涵特征及评价探索	胡良婷 姚章英	开州区大丘幼儿园
53	农村幼儿园师幼互动过程中存在的问题研究——以武隆区农村幼儿园为例	简欢	武隆区火炉镇中心幼儿园
54	幼儿园班本课程实施的评价研究	陈秋月	武隆区示范幼儿园
55	“字”趣横生——幼小衔接识字背景下区角“识字加油站”活动策略探究	冉艳娟	石柱县示范幼儿园
56	幼儿园中班劳动教育活动的现状研究	向雪峰	石柱县新乐小学
57	三“除”三“立”，科学表征——《评估指南》背景下幼儿多元表征在数学核心经验中的发展路径	张林香 凌子淇 金娟	大渡口区育才幼儿园
58	“爱的教育”视域下幼儿发展评估指标体系构建与实践研究	李晓林	北碚区朝阳幼儿园
59	乡村振兴背景下学前教育质量评价体系研析	刘兴勤	涪陵区级机关幼儿园
60	点亮成长灯塔：幼儿园家长学校课程评价细则的精耕细作	梁娜	高新区科学城七彩幼儿园

61	慧美项目式课程对幼儿学习品质的影响	文小勤	高新区科学城启慧幼儿园
62	基于 PDCA 循环模式下幼儿园保教质量评估与改进	张官学	梁平区宏湖幼儿园
63	户外自主游戏中推进幼儿深度学习的策略——以中班户外自主游戏“小小野战营”为例	扶红橘	梁平区实验幼儿园
64	创建国家学前教育普及普惠县背景下督导评估机制的优化与创新研究	杨谷涵	彭水县龙射镇幼儿园
65	守正创新督导机制助推偏远山区学前教育质量监测评价的思与行	康小寒 陈甜娟	彭水县文庙幼儿园
66	学前教育质量评价研究	王倩	彭水县蟠龙幼儿园
67	基于项目式教学模式的幼儿园班本课程评价案例研究——以 Z 幼儿园班级种植课程为例	李佩玲 陈亮	万盛经济技术开发区中盛幼儿园
68	“五羊争章”评价体系对乡镇幼儿园保教质量的促进作用研究——以青年中心幼儿园为例	闫佳文	万盛经济技术开发区青年中心幼儿园
69	提升农村幼儿园教育质量的督导评估策略研究	何飞	酉阳县第七责教育督导任区办公室
70	自然教育理念下幼儿园特色课程评价体系构建——以竹趣课程为例	龚治勇	江津区永兴幼儿园
71	学前教育质量监测指标体系的构建策略研究	汪欢 江源 胡敏	江津区综合保税区小学校 江津区教育评估监测中心
72	刍议质量监测如何影响保教实践样态	陈霖 勾洪群	长寿区凤城街道三峡路幼儿园 长寿区教师发展中心
73	基于结构游戏利用“成长日记”评价幼儿品德发展	张红娟	梁平区宏湖幼儿园
74	聚焦过程质量的幼儿园日常管理多元评价实践研究	陈红萍	梁平区双桂幼儿园
75	高质量发展下的幼儿园班本课程评价策略——以“链上小学·课间十分钟”班本微课程为例	宋维	万州区上海飞士幼儿园
76	建立多元评价体系 提升家园共育质量	潘利娜 谢辉	荣昌区玉屏幼儿园
77	家校社协同视角下幼儿园保育教育 质量监测与评价体系构建	杨勋芹	江津白沙幼儿园

## 二等奖（180 篇）

序号	题目	作者	单位
1	幼儿园体育课程设计实施与教育质量评估的关系研究	周瑜	巴南区行知巴蜀幼儿园
2	以保教质量提升为导向的幼儿发展评价探索	胡良芬	巴南区龙洲南苑幼儿园
3	家园共育视角下学前教育质量监测机制的构建	简箐	巴南区中交锦悦幼儿园

4	幼儿园本土课程资源建设的逻辑理路 ——基于生活与教育的关系视角	方英 刘丽娜	巴南区教师进修学院 巴南区鱼洞幼儿园
5	《评估指南》背景下师幼互动质量评估的指标解读与构建	陈梅 罗媛媛	北碚区缙云幼儿园
6	寻道以法，着力“三个一”创生优秀师资队伍—— —北碚区JG镇中心幼儿园提升保教质量实践研究	何应玲	北碚区静观镇中心幼儿园
7	评价游戏中的师幼互动——以数学区域活动 “趣玩俄罗斯方块”为例	王璠亚	北碚区两江幼儿园
8	家园共育视角下学前教育质量内部保障体系的构建	刘净丹	北碚区西南大学实验幼儿园
9	幼儿园低结构运动游戏评价的实践探索——以X 幼儿园为例	冉江雪 吴珺珺	北碚区西南大学实验幼儿园
10	浅谈幼儿园内部督导评估的实践探究	龙英	璧山区学前教育督导二责任区 (璧山区北街幼儿园)
11	游戏化教学如何提升保教质量的实践应用与效果分析	何开荣	璧山区永嘉实验小学幼儿园
12	人口结构变化背景下幼儿园保教质量提升策略中的 实践与探索	陈洁	璧山区永嘉实验小学幼儿园
13	学前教育质量监测与评价的指标体系构建	聂江林	城口县鸡鸣乡中心小学
14	学前教育督导评估体系建设探索	张仙荣	城口县明中乡中心小学
15	学前教育质量监测的发展分析	陈康	城口县星辰幼儿园
16	基于县域普及普惠督导评估的学前教育质量提升策略	陈星星	城口县修齐二小附属幼儿园
17	以评促建，幼儿大肢体动作发展支持策略探索—— —幼儿园质量综合评价结果运用	周昌碧 郭苗苗 林东	大渡口区跳磴幼儿园 大渡口区人民政府教育督导室
18	基于家校社协同发展的幼儿生活德育评价策略研究	丁中春	大足区高新区幼儿园
19	多维度优化学前教育质量监测效能探析	胡华国	大足区海棠幼儿园
20	学前教育质量监测与评价中结果运用的深度探讨	邓月秋	大足区龙水第二幼儿园
21	多元智能理论视角下的学前教育质量评估体系构建	韩晓艳	大足区龙水第二幼儿园
22	大数据赋能幼儿园保教质量评估的实践探索	毛维凤 杨瀚艾	大足区中敖镇中心幼儿园
23	幼儿园督导评估的实践路径探索	罗珊 王樱 欧云群	垫江县高安镇中心幼儿园
24	学前教育质量监测评价结果的应用策略	刘光钊	垫江县桂阳学区共同体教育 督导责任区
25	学前教育质量监测评价体系建设路径的思考	胡全广 张巧玲	垫江县沙坪中心幼儿园

		陈 兰	
26	点亮学前教育灯塔：质量监测评价的破局与前行	胡瑞建	垫江县沙坪中心幼儿园
27	基于儿童发展视角的学前教育质量评价指标研究	谭又维	丰都县保合镇中心幼儿园
28	从“应然”到“实然”：学前教育质量监测标准与实践的融合研究	李星鑫	丰都县江池镇中心幼儿园
29	中美博弈背景下重庆市普惠性公办园保教质量现状评估研究	蒋 宇 陈 静 冯春应	丰都县幸福路幼儿园
30	幼儿学习与发展质量评价的挑战与对策	冉雪梅	丰都县幸福路幼儿园
31	教师“精准”评价幼儿自主游戏行为研究	高 涵	丰都县龙成幼儿园
32	农村学前教育质量检测评价的现状与改进措施	胡春艳	奉节县冯坪乡明堂幼儿园
33	做好倾听者，打造回音壁——《评估指南》背景下小班师幼互动质量提升新思路	李清艳	奉节县西部新区幼儿园
34	巧用评价罗盘，促成教育合力——《评估指南》背景下家长开放日活动有效开展的思考	刘时芳	奉节县西部新区幼儿园
35	把握“3”个度，强化“3”方评——《评估指南》背景下幼儿园家访工作优化途径的思考	黄玉杰	奉节县西部新区幼儿园
36	保育教育质量评估标准的理论与实践探讨	谢柳平 王银春 彭 丹	奉节县兴隆幼儿园
37	评估指南背景下中华优秀传统文化融入幼儿园课程的实践与思考	龚 兵	奉节县永安幼儿园
38	教育督导视角下幼儿园课程建设与改革探究	黄钰瑛	涪陵城区第二幼儿园
39	工具演进视角下学前教育质量评估的微观化发展思路	汪 敏	涪陵区级机关幼儿园
40	关于幼儿保教评估“一对一”倾听的思考	张庭凤	涪陵区罗云中心幼儿园
41	《评估指南》师幼互动中的观察策略	谢冰馨	涪陵区幼儿园
42	督导评估视角下科学幼小衔接的探索——在积木游戏中培养学习品质，做好幼儿入学前全面准备	陈林子	高新区科学城龙荫幼儿园
43	基于学习品质的师幼互动质量提升策略	冉 璐	高新区科学城启慧幼儿园
44	项目式学习课程中的评与思	向 芳 黄洁玲 黄江琼	高新区科学城启慧幼儿园
45	区县幼儿园内部教育督导的问题与对策——以重庆市合川区为例	纪玫伊	合川教师进修学校附属幼儿园
46	基于陶行知生活教育理念的幼儿园劳动教育评价探究	勾莹莹	合川区大南街幼儿园
47	父亲参与家园合作现状及对策研究	刘 颖	合川区大南街幼儿园

48	对学前儿童数学学习与发展质量监测评估价值取向的思考	卢玲玲	合川区高阳幼儿园
49	运用马赛克方法支持幼儿深度学习——以大班项目化学习活动“小小龙舟探索家”为例	唐瑶 张李	合川区行知幼儿园
50	幼儿园课程建设中幼儿发展性教育评价的应用与探索	余诗艺	合川区久长街幼儿园
51	督导评估助推乡镇学前教育均衡发展	刘玲玲	合川区三庙中心幼儿园
52	自主游戏活动中幼儿实现有意义学习的问题困境和支持策略	陈进	江北区观音桥小学附属港兴幼儿园
53	基于幼儿发展的幼儿园自主游戏评价策略	胡玲玲	江北区鲤鱼池小学附属幼儿园
54	学前教育质量评价研究	刘霞 余惠莲 殷秀莲	江津区东城幼儿园
55	形成性评价视角下大班幼儿说明性讲述能力发展的实践与探索	王小燕 谢小丽	江津区海汇幼儿园
56	重庆市学前教育监测的现实困境与发展研究	熊小婷 王莉	江津区教育评估监测中心 江津区特殊教育学校
57	乡镇学前教育质量监测研究	熊柳	江津区仁沱幼儿园
58	基于评价的基本问题，谈教师如何对幼儿进行发展性评价	罗美玲	江津区实验幼儿园
59	《幼儿园保育教育质量评估指南》背景下“大带小”活动的实践探索	李真真 梁燕	江津区双福双溪幼儿园
60	如何利用学前教育质量监测与评估推动我园保教质量的提升	邹辉	九龙坡区谢家湾博雅幼儿园
61	三个“坚持”促进评价常态化	邓婷	九龙坡区西彭镇中心幼儿园
62	开州区学前教育普及普惠督导评估分析与发展策略	赵伏军	开州区教育委员会督导科
63	聚焦鲶鱼效应，强化评估意识——幼儿园学前教育质量监测内部体系建设的实践探究	徐春花	开州区文峰街道中心幼儿园
64	探究以过程性质量为重点的学前教育质量监测与评估指标体系构建	柳谢君 赵双双	开州区岳溪中心幼儿园
65	科技赋能创新，数字强化评估——信息化背景下学前教育质量监测扩优提质的实践思考	赖广莉 和中娟	开州区岳溪中心幼儿园
66	对幼儿园发展性教育评价的研究策略	唐文艺	梁平区宏湖幼儿园
67	基于多维度评价体系的学前教育质量监测——以重庆市实证分析为例	杨胜男	梁平区实验幼儿园
68	学前教育质量监测指标体系的构建策略研究	汪冬梅	梁平区实验幼儿园
69	“三加三式”评价在促进幼儿游戏发展中的探索	高丽	梁平区实验幼儿园

	运用——以“小小主人”自主游戏为例		
70	浅谈梁平区A幼儿园区域活动分享环节的现状与支持策略	顾启家	梁平区实验幼儿园
71	浅谈梁平区X幼儿园游戏环境创设存在问题及对策	贺书童	梁平区实验幼儿园
72	区域差异与均衡——促进城乡学前教育资源配置公平性的路径探索	邱晓花	梁平区实验幼儿园
73	新时代学前教育质量评价体系构建对策研究	黄丹丹	梁平区实验幼儿园
74	学前教育质量监测与评价体系研究	毛燕妮	梁平区双桂幼儿园
75	幼儿园学前教育质量评价构建研究	王春燕	梁平区双桂幼儿园
76	生态化创意美术教育与课程多元化的融合探究	田珈于	梁平区双桂幼儿园
77	聚焦学前教育评价,强化内外部保障——重庆各区县所进行的理论研究与实践探索	杨莉 黄正江	梁平区云龙镇中心幼儿园 梁平区云龙镇中心小学
78	PDCA循环视角下幼儿生活能力评价体系的构建与实践	刘静 王绪森	两江新区康美第一幼儿园
79	“三位一体”联动优化保教质量的实践探究	阳梅 翁映雪	两江新区康美第一幼儿园
80	幼儿园保育教育过程中的质量监测及评估研究	张红梅	两江新区尼恩幼儿园
81	基于《幼儿园入学准备教育指导要点》中大班生活准备教育质量评价的实践研究	张海宁 冉晓润	两江新区舜山府幼儿园
82	评估指南视角下幼儿一对一倾听活动策略探索	夏丽	两江新区云璟幼儿园
83	学前教育督导中监督与指导功能的探究	王丽娟 罗元德	南川区教育督导第一责任区 南川区人民政府教育督导室
84	学前教育质量监测评价的内外部保障体系研究	王庆芳	南川区隆化实验幼儿园
85	关于幼儿园教育质量评价工作的策略探讨	夏吉鸿 易元	南川区隆化实验幼儿园
86	园长视角下县域级普惠性民办幼儿园教育质量保障机制构建研究	杨冰璐 杨太兰	南川区南城乐乐幼儿园
87	把握评估罗盘巧解生源危机	石敏	彭水县连湖镇小学附属幼儿园
88	学前教育质量监测与评估的现状与创新路径	程铄	彭水县民族幼儿园
89	基于儿童发展视角的幼儿园督导评估体系优化探讨	王柳	彭水县蟠龙幼儿园
90	幼儿园环境创设督导评估在提升幼儿主题环创成效的实践研究	张季春 张芳	彭水县蟠龙幼儿园
91	标准化引领下的学前教育质量监测与评价体系优化研究	易雨 牟文莉 李琴东	彭水县县幼儿园
92	幼儿园保教质量自我评价的学理逻辑和实践路径研究	赵泽锦	彭水县县幼儿园

93	构建科学的学前教育质量监测评价体系：理论探讨与实践反思	谢 阅	彭水县张家坝小学附属幼儿园
94	托班儿童的评估体系构建与实践	高菊萍 尹丽珊	綦江区实验幼儿园
95	基于轶事纪录法观察幼儿自主游戏的策略	王 颖	綦江区实验幼儿园
96	基于系统耦合理论的学前教育督导评估问题审视与改进策略探析	胡秋玉 谭怡然	黔江区城东文汇幼儿园
97	《幼儿园保育教育质量评估指南》背景下幼儿园环境创设的问题及策略	郝引凡 童桂凌 谭怡然	黔江区城东文汇幼儿园
98	农村幼儿园教育质量评价的困境与对策	蒲小青 黄 剑	黔江区城东文汇幼儿园
99	构建学前教育质量保障体系：内部保教质量与外部监测评估的理论探索与实践路径	蒲瑶瑶	黔江区城西小学校
100	AI 赋能幼儿园课程质量评价的价值、挑战及对策	胡加华	黔江区机关幼儿园
101	农村学前教育质量监测与评价存在的问题及建议	郑 璇	黔江区马喇镇小学校
102	区县幼儿园学前教育质量监测与督导评估实践探索	钟秀娟	黔江区正阳幼儿园
103	儿童为本 过程导向 持续改进——聚焦过程质量的幼儿园保育教育质量评估分析	吴 丹 刘向丽	荣昌区中心幼儿园
104	基于《国民体质测定标准（2023 年修订）》幼儿版本的视角下，幼儿体质检测现状调查研究	郝 亮	沙坪坝区歌乐山小学幼儿园
105	保教结合 评建并举 幼儿近视防控“四面八方”协同体系的建构与实践	陈 娅 廖 兰	沙坪坝区汇泉幼儿园
106	幼儿园自主游戏组织与管理策略研究	花 璐 陈 梅	沙坪坝区金沙幼儿园
107	情·境·读：幼小衔接背景下幼儿阅读兴趣与习惯的培养实践路径	姜红梅	沙坪坝区沙滨幼儿园
108	基于 CLASS 评估系统提升自主游戏质量——以大班建构游戏为例	刘语馨	沙坪坝区沙滨幼儿园
109	放大镜：支持幼儿美术游戏发展的评价策略研究	张瞳瑶 李 燕	沙坪坝区曙光百草园幼儿园
110	县域学前教育质量保障：内部建设与外部督导的协同机制研究	谭林锐	沙坪坝区土主第一幼儿园
111	高效“对话”，优质“互动”幼儿园一日活动中提升师幼互动质量的探索实践	陈 瑶 李 艺 兰丽芳	沙坪坝区学府悦园第二幼儿园

112	观察锚定短板，回应驱动发展——《评估指南》背景下大班幼儿自主游戏质量提升的思考	谭竹宏 颜勇	石柱县黄水教育督导责任区
113	学前教育质量保障体系的理论与实践探索	崔军华	石柱县金彭小学校
114	探析幼儿绘画教学质量监测的有效路径	杨琴	石柱县示范幼儿园
115	学前教育质量监测评价中的问题与对策研究	彭艳青 谭磊	石柱县西沱镇第二幼儿园
116	积极观察 发展评价——基于《评估指南》幼儿告状行为的观察评价案例	吴梦琪	铜梁区第一实验小学幼儿园
117	“儿童本位”视域下游戏评价探索与实践	杨辉森 向晓凤	铜梁区龙韵幼儿园
118	幼小衔接视角下幼儿园大班科学领域教育质量监测与评价研究	杨书仿	铜梁区实验一小幼儿园
119	新时代背景下学前教育质量评价中家长的角色重塑与策略应对	马关羽	铜梁区实验一小幼儿园
120	幼儿园保育与安全自评主体多元化与体系构建的研究	谭星 范玲霞	铜梁区实验幼儿园
121	督导评估下幼小科学衔接的法宝——剧场效应的应用推广	邱钰	潼南区东安幼儿园
122	探索“三进三式”评价在幼儿游戏发展中的运用——以“小人家”自主游戏为例	林玲 李玉梅	潼南区涪江幼儿园 潼南区朝阳小学
123	评价微变革：幼儿园体验式学习的应用与评价	何精	潼南区古溪镇幼儿园
124	以“评”促“教”，有效“自测”	汤文丰 杨怡 李欣	潼南区龙形镇中心幼儿园 潼南区柏梓镇第一幼儿园 潼南区涪江幼儿园
125	基于《评估指南》构建“1+2+3”多元化教育评价模式——以提升本园美术教育质量为例	王颜	潼南区琼江幼儿园
126	《幼儿园保育教育质量评估指南》引领下——幼儿自主性的思考	周宁	万盛经济技术开发区和平小学附属幼儿园
127	评估背景下，师幼互动中如何有效的促进幼儿的自主表征	李晶晶	万盛经济技术开发区和平小学附属幼儿园
128	“评价”让儿童成长具象化——幼儿园自主游戏后评价环节有效组织策略	高龙凤	万盛经济技术开发区黑山中心幼儿园
129	幼儿园师幼互动观察与评价——基于CLASS系统视角	雷利	万盛经济技术开发区万盛幼儿园
130	精评·强育——深化评价改革，力促学前教育质量攀升的创新路径	牟玲莉 王超	万州区麻柳林幼儿园

131	多元评价 劳动育人	吴登艳	万州区幼师幼儿园
132	强化鲰鱼效应，描绘立德树人新画卷——《评估指南》背景下幼儿园环境创设新思路的刍探	李晓蔓	巫山县白杨幼儿园
133	幼小衔接保育视角下的大班幼儿身心成长路径	胡世娥 谭远红	巫山县抱龙幼儿园
134	《评估指南》视角下幼儿园区域游戏材料的有效利用与优化策略	吴楠	巫山县机关幼儿园
135	聚焦过程，紧握质量——可持续发展理念下学前教育质量监测与评估	郑福俊	巫山县机关幼儿园
136	点线面——去“小学化”在“双减”政策背景下学前教育质量的游戏化评价策略	李 翀 张小镨	巫山县骡坪幼儿园
137	从评估结果到教学改革：基于质性与量化监测结果的学前教育质量改进策略	李钦怡	巫山县巫峡幼儿园
138	看见幼儿的游戏 见证幼儿的成长	鲁晓雪	巫溪县白马幼儿园
139	区域活动中幼儿学习习惯培养策略研究	蔡 静	巫溪县通城幼儿园
140	基于幼儿发展的区域教育质量综合评价模式的构建	龚永梅	武隆区白马镇中心幼儿园
141	重庆市托育机构服务质量存在的问题及提升路径	郭 茜	武隆区凤溪幼儿园
142	幼儿园课程质量保障体系的建设与思考	罗芙蓉 熊小菱	武隆区江北幼儿园
143	基于保教质量评估下的自主游戏中融入一对一倾听的实践	张琳一	武隆区示范幼儿园
144	学前教育质量监测评价体系的经验推广与模式创新研究	张 燚	武隆区鸭江镇中心幼儿园
145	深耕质量监测数据，推动学前教育高质量发展	李腊英	秀山基础教育质量监测中心
146	三架·多导——嵌入 CIPP 模型评价载体在班本课程中的设计与运用	冉琳琳	秀山县龙池镇中心幼儿园
147	聚焦回顾游戏，撬动提质杠杆	曾 妮	秀山县麓湖郡幼儿园
148	迈教云平台在幼儿园教育评价中的应用——秀山县明珠幼儿园大一班为例	肖雯轩	秀山县明珠幼儿园
149	学前教育质量双轨保障体系的构建路径与实践研究	郑 娇	永川区吉安皂楠幼儿园
150	创造性评价体系在幼儿教育中的实施探讨	杨 美 范 梅	永川区临江幼儿园
151	浅议学前教育教师专业成长监测评价的策略	陈小桃 陈继勇	永川区胜利路学区

152	学前教育质量监测结果运用——基于数据分析的经验推广策略	谢季宏 徐义芬	永川区双石中心幼儿园 永川区红炉幼儿园
153	幼儿园保教质量保障体系的建设策略	谭小琴	永川区仙龙幼儿园
154	新时代学前教育质量评价体系构建对策研究	冉瑜佳	酉阳县苍岭镇中心幼儿园
155	幼儿园区域活动质量评价策略探析	陈芳	酉阳县大溪镇中心幼儿园
156	立足班务工作计划，强化自主评估——基于《评估指南》的实践思考	陈洁	酉阳县李溪镇中心幼儿园
157	质量监测视角下幼儿学习与发展质量评价的问题和对策	张茜月	酉阳县李溪镇中心幼儿园
158	基于内外部保障体系的学前教育质量监测评价策略研究	李青柳	酉阳县楠木乡中心幼儿园
159	从监测到反馈：优化学前教育质量的实践路径	冉滕	酉阳县万木镇教育管理中心
160	以“三四六”模式构建幼儿园保教评价模式	王旭	渝北区黄桷坪幼儿园
161	内筑基础，外强监管——学前教育保教质量保障体系的双轮驱动实践	田密	渝北区黄桷坪幼儿园
162	学前教育评价指标的“三维”构建策略	张朝娟	渝北区评估监测中心
163	人工智能幼教机器人在保证保育教育质量中的应用	赵世秀 赵亮	渝北区森岭居幼儿园
164	学前教育质量评价体系的探索——基于多元主体视角	张登婷	渝北区同茂小学附属幼儿园
165	基于观察能力监测评估师幼互动质量的实践研究——重庆市第四托儿所的探索	张弘	渝中区第四托儿所
166	数字化教育督导评估赋能学前教育新质生产力	熊燕	渝中区复旦中学附属幼儿园
167	“民转公”幼儿园可持续发展督导实施策略	冉翼	渝中区复旦中学附属幼儿园
168	高质量发展视域下幼儿园课程的督导评价实践	王舒娜	渝中区复旦中学附属幼儿园
169	幼儿自主运动观察评价与质量提升策略探索	杨翠兰	渝中区区级机关幼儿园
170	幼儿户外自主运动自我评价工具建构行动研究	徐安麟	渝中区区级机关幼儿园
171	依托“描述·分析·解释·评价”四式评价，为美育提供生命给养	席静怡	渝中区实验幼儿园
172	探析幼儿园数学集中活动中师幼互动质量评价的实践运用	邓婕	渝中区实验幼儿园
173	学前融合教育质量保障建设的困境和方法	赵晓 蒋婷婷	渝中区中国人民解放军陆军特色医学中心幼儿园

174	高质量发展视域下幼儿园保教质量保障体系建设的思考与路径探寻	陶楠	渝中区第三托儿所
175	破局学前教育质量困境——内修保障体系，外强督导评估	刘静 龙香吟	云阳县杏家湾幼儿园
176	学前教育质量监测的现实困境与发展方式研析	赖晗	长寿区树人幼儿园
177	多元智能理论在幼儿观察评估中的应用	秦瑞雪	长寿区双龙镇中心幼儿园
178	基于反思评价的幼儿教育质量监测与评价方法的研究	邓莉 熊秀	长寿区双龙镇中心幼儿园
179	幼儿园保教质量保障体系的构建与评价方法	张小芳	忠县白石小学
180	可持续发展理念下学前教育质量监测指标体系的构建研究	谷海燕	忠县马灌小学

### 三等奖（356篇）

序号	题目	作者	单位
1	浅谈《保教评估指南》对我园一日活动的指导	杜思佶	巴南区行知巴蜀恒大新城幼儿园
2	学前儿童语文学习与发展监测与评价价值取向的思考	代姍 李清 吴佳蔓	巴南区教育委员会督导室 巴南区鱼胡路小学校
3	幼儿园保教质量常规督评实践研究	余明	巴南区李家沱幼儿园
4	多元评价促成长幼小街接待花开——让幼儿有准备地走进小学	陈美旭 鲜娅 文益	巴南区李家沱幼儿园 巴南区鱼洞幼儿园
5	论学前教育质量监测评价中教师水平的重要性	张学玲	巴南区龙洲南苑幼儿园
6	学前教育质量监测指标体系的构建策略研究	张容 朱金苗 张洪玲	巴南区龙洲南苑幼儿园
7	基于习近平文化思想的学前教育质量监测与评价研究案例	赵文	巴南区世贸幼儿园
8	幼儿园评估指南引领下教师队伍素质提升策略与实践探索	刘巧超	巴南区世贸幼儿园
9	学前教育质量评估指标体系的构建及实践探索	白福莉	巴南区云水苑幼儿园
10	探析学前教育质量监测与评价的实践路径及体系	胡从春	巴南区云水苑幼儿园

	完善策略		
11	当前学前教育和评价研究	周依依	巴南区云水苑幼儿园
12	数据智慧在学前教育质量监测中的应用探索	龚晓娟 余 渝	巴南区珠江城小学校
13	评价，让儿童的成长“被看见”——以大班角色游戏“热闹的朝阳集市”为例	刘清华	北碚区朝阳幼儿园
14	基于核心经验的幼儿园绘本教学活动目标的检测评价研究	刘 森	北碚区朝阳幼儿园
15	幼儿户外体育自主游戏中的教师观察与记录	赖培培 杨中富 梁周华	北碚区椿山幼儿园
16	《评估指南》背景下幼儿恋物行为的原因及亲职指导	刘思语 潘 永 谭沙沙	北碚区椿山幼儿园
17	师徒结对、同频共振赛课模式助推幼儿园教师教学水平整体性提升实践研究	成 诗	北碚区静观镇中心幼儿园
18	儿童视角下幼儿数学区自主游戏策略评价探究	叶心维	北碚区两江幼儿园
19	保教一体化——学前教育质量内部保障体系的建设与实施	祝素娟	北碚区西南大学实验幼儿园
20	璧山区学前教育质量督导评估的理论与实践探索	程福琴 陈华中	璧山区璧泉教育督导责任区
21	创新“一核两翼三段四式”园本教研模式	李 倩	璧山区城关第二幼儿园
22	基于幼儿园“传统润童心”德育品牌创建实施策略与成效解析	杨红霞	璧山区城关幼儿园
23	自然教育 多元评价 助力路幼高质量发展	何 莉	璧山区大路小学幼儿园
24	督导评估赋能学前教育普及普惠发展的思考	左 平	璧山区太阳堡幼儿园
25	民办幼儿园“小学化”治理的现状与策略	彭长惠	璧山区学前教育督导二责任区 (璧山区北街幼儿园)
25	以教育督导促进民办园教研纵深发展的策略探究	罗秀梅	璧山区学前教育督导一责任区 (璧山区城关幼儿园)
27	学前教育质量监测与评价工作的现状分析及策略	罗婷婷	璧山区永嘉实验小学幼儿园
28	学前教育质量监测：挑战与机遇下的创新之路	陈雪彬	璧山区永嘉实验小学幼儿园
29	小班幼儿自主游戏中分享行为的教师指导研究	秦 丹	璧山区御湖小学幼儿园

30	基于可持续发展理念的学前教育质量监测指标体系构建研究	袁丹 卢滔滔	城口县修齐镇第一中心小学
31	关于幼儿园督导评估的实践探究	陈俊	城口县修齐镇第一中心小学
32	县域幼儿园保育教育质量评估改革的实施路径	陶柳	城口县修齐镇第一中心小学
33	论学前教育质量保障体系的有效构建	卢滔滔 袁丹	城口县修齐镇第一中心小学
34	指向幼儿有意义学习的半日活动督导与建议	游宇 杨梅	大渡口区钢城实验幼儿园
35	重庆市普惠性幼儿园“随班就读”的问题及改进策略探究	刘娟 刘德智 涂馨尹	大渡口区幼儿园、 大渡口区人民政府教育督导室
36	基于儿童立场的园家社协同育人“三链”策略研究——以育才幼儿园家长学校“蒙蒙亲子乐学园”为例	徐艳灵 陈奕妃 徐诗雨	大渡口区育才幼儿园
37	多元方式下幼儿园教学质量评价之道	冯珊珊	大足区宝兴镇中心幼儿园
38	学前教育质量监测中的安全指标构建与应用研究	易兴琴	大足区高坪镇中心小学
39	浅谈幼儿园保教质量评估与监测的现状对策	刘萍	大足区高升镇中心幼儿园
40	幼儿园督导评估的策略研究	胡章容	大足区高升镇中心幼儿园
41	新时代背景下幼儿园德育课程的评价机制改革与实践策略研究	曾维凤	大足区高新区幼儿园
42	在安吉游戏中有效建构师幼互动评价体系	刘银琼	大足区高新区幼儿园
43	构建科学有效的师幼互动评价体系	彭月珠	大足区高新区幼儿园
44	家校互动参与幼儿园教育质量评价与分析的研究	孙凌云	大足区高新区幼儿园
45	幼儿园教育质量新时代	钟婷婷	大足区龙水第二幼儿园
46	多元评估视角：学前教育质量保障机制探析	罗文洋	大足区龙水第二幼儿园
47	学前教育质量监测与评价体系实践研究	田宁	大足区龙水第二幼儿园
48	巧用信息技术支持幼儿自主评价的创新路径研究	杜纪屏	大足区龙水镇中心幼儿园
49	学前教育质量监测：体系构建与价值实现	李前胜	垫江县澄溪小学校
50	从内部保障到外部评估：构建学前教育质量全方位监测体系的理论与实践	胡原树 陈卫华	垫江县高安镇中心幼儿园
51	新时代背景下学前教育质量监测评价体系构建研究	李妍 向婉娇 吕万琼	垫江县高安镇中心幼儿园

52	从理论到实践：学前教育质量保障体系建设的全链条研究	张春霞 胡敏 欧云群	垫江县高安镇中心幼儿园
53	对当前学前教育评价现状的思考	黎克俭	垫江县桂溪共同体教育督导责任区
54	基于《评估指南》开展的游戏活动评价研究——以个别化学习活动指导评价为例	董余	垫江县教委实验幼儿园
55	有效衔接整体观下的幼儿发展评价	李传锐	垫江县教委实验幼儿园
56	探究学前教育质量监测中的激励策略	吴小娟	垫江县砚台中心幼儿园
57	童心的守望：学前教育质量的探寻	冉杰文	丰都县高家镇中心幼儿园
58	学前教育质量监测与评价体系的困境突破与策略创新	朱德伟	丰都县龙成幼儿园
59	幼儿园保教质量评估监测现状分析与发展前瞻	陈莉 陈紫焱	丰都县龙腾幼儿园
60	关于农村幼儿园高质量发展的思考	陈红	丰都县南天湖镇中心幼儿园
61	幼儿园户外活动评价体系优化策略的设计与实施研究	李娟	丰都县融智学校
62	学前教育质量监测与评价体系研究	周灵燕	丰都县示范幼儿园
63	幼儿园保教过程中的质量监测与评估	殷淑梅	丰都县水天坪幼儿园
64	幼小衔接课程中形成性评价的运用研究	黄琼	奉节县诗城路小学附属幼儿园
65	让花成花，让树成树	樊娜	奉节县吐祥幼儿园
66	“会议”蕴评价，回顾促成长——儿童会议助力幼儿园大班自主游戏质量提升的思考	易美林	奉节县西部新区幼儿园
67	“三模”推进式评价，让幼儿的发展看得见	吴小莉	奉节县永安幼儿园
68	幼儿园自主游戏质量评价的路径探索	陈林	涪陵城区第二幼儿园
69	学前教育质量监测评价体系的持续优化与创新研究	李茂思	涪陵城区第三幼儿园
70	基于《幼儿园保教质量评估指南》下户外无边界游戏多元评价的建构策略	李新颖	涪陵区级机关幼儿园
71	学前质量监测体系建设背景下教师评价素养现状及对策	刘城阳	涪陵区罗云中心幼儿园堰口分园
72	小班幼儿入园适应的个案研究	母小琴	涪陵区马鞍龙井湖幼儿园
73	基于质量检测的幼儿园教师教学策略优化研究	况卓吟	涪陵区清溪中心幼儿园

74	《评估指南》背景下幼儿园自评对提升保教质量的有效性研究	彭桂琴	涪陵区珍溪中心幼儿园
75	以评价助推高质量的师幼互动——以《金鱼消失案》为例	张琼月	高新区科学城启慧幼儿园
76	数字化评估工具赋能幼儿园保育教育质量评价	潘玉妮 姜小娟	高新区科学城启慧幼儿园
77	133 教研体系：驱动教师专业成长的新引擎	冉雪	高新区科学城启慧幼儿园
78	“以评促建，精准施策”——学前教育语言领域评价探索	胡丽霜 张佩	高新区科学城西永第一幼儿园
79	督导视域下构建幼儿园劳动教育管理体系探究	聂威薇	合川教师进修学校附属幼儿园
80	学前教育质量监测与评价工作研究——以高阳幼儿园为例	罗小霞 何丹婷 李佳颖	合川区高阳幼儿园 合川区高阳幼儿园 合川区大石中心幼儿园
81	幼儿发展个性评价策略与实践研究	陈建琼	合川区凉亭子幼儿园
82	《“智”慧评估 高效赋能》——基于智能化平台的幼儿园班级保教质量评估工作	左钰铭	合川区濮湖小学附属幼儿园
83	学前教育中幼儿攻击性行为的典型案例分析与对策研究	陈秋邑	合川区双槐镇中心幼儿园
84	学前教育质量检测评价背景下家园校三方合作促幼小衔接发展的探索	罗彬彬 陈卓静	合川区太和镇中心幼儿园
85	经验学习圈框架下提升幼儿园教师课程评价能力的路径	张珈瑜	合川区太和镇中心幼儿园
86	4~5岁幼儿绘画活动中教师直接观察法的行动研究	冉兴源	合川区铜溪镇中心幼儿园
87	“五个一”评价与课程的关系研究——以合川区新华幼儿园为例	刘义	合川区新华幼儿园
88	小议陶行知思想指引下的幼儿园劳动教育实践策略	秦可	合川区中南幼儿园
89	“幼小衔接”背景下的数学低段教学策略分析	李纯利	江北区鸿恩实验学校附属幼儿园
90	幼儿园大班幼儿角色游戏材料的配备及使用研究	杨雯	江北区鸿恩实验学校附属幼儿园
91	小班幼儿入园焦虑形成的原因及缓解方法个案研究	卢薇竹 刘思齐	江北区鸿恩实验学校附属幼儿园

92	学前教育质量检测评价——新视角与策略	廖远梅	江北区鲤鱼池小学附属幼儿园
93	模块评估实践与思考	靳小敏	江北区鲤鱼池小学附属幼儿园
94	浅谈幼儿园体能训练活动的现状与实践	朱建	江北区女子职业高级中学附属幼儿园
95	幼儿园保教质量内部评价指标体系的构建研究	孙玉霞	江北区蜀都小学附属幼儿园
96	幼儿教师的专业成长与儿童发展	刘小琳	江北区蜀都小学附属幼儿园
97	基于 CLASS 评估系统的师幼互动质量分析及改进策略	刘炼红	江北区玉带山幼儿园
98	民间游戏促进幼儿和谐发展的实践研究	康后利	江北区载英中学校附属康泰幼儿园
99	浅析幼儿园自主性游戏活动的有效评价策略	谭德菊 覃艳 廖兰	江津白沙幼儿园
100	趣跃成长：通过评价提升大班幼儿立定跳远能力的探索与思考	陈秋梦	江津区白沙幼儿园
101	基于教育教学实践视角下的学前教育质量监测评价	夏清茹 黎洪容	江津区白沙幼儿园
102	依标准而行，以游戏为径——大班数学游戏中教师对幼儿的观察与评估	李丽 唐诗	江津区白沙幼儿园
103	利用评价工具提升幼儿阅读能力发展策略研究——以幼儿园大班为例	田春艳 张慧	江津区白沙幼儿园
104	聚焦评估方式 幼儿园保教质量保障的优化策略	刘婧双	江津区几江幼儿园
105	农村幼儿园幼儿评价数字化路径实践研究	张璐媛	江津区仁沱幼儿园
106	学前教育质量内部保障体系建设与实践研究——以江津区永兴幼儿园为例	黄燕玲	江津区永兴幼儿园
107	幼儿园保教评估下 幼儿农耕活动的开展和评价	刘亚辉	开州区盛景幼儿园
108	一次“午睡骗局”引发的幼儿睡眠习惯培养思考	余小丽	开州区铁桥中心幼儿园
109	“儿童会议”赋能多方评价——《评估指南》背景下班本课程有效开展的实践探究	刘畅	开州区文峰街道中心幼儿园
110	幼儿园评估督导在规范幼儿园管理行为中的重要作用的解析	袁兴琴	开州区歇马中心幼儿园
111	"幼小衔接"背景下——做好幼儿入学准备的实践探讨	熊海琴	开州区歇马中心幼儿园
112	幼儿园一日活动安全教育督导评估的发展与改善	周阳	开州区云枫第二中心幼儿园

113	幼儿绘本教学的教育意义与实践策略	黄晓羽	梁平区复平镇中心小学
114	幼儿园区域活动中幼儿参与再生材料投放研究——以重庆市H幼儿园为例	陈颖	梁平区宏湖幼儿园
115	评估指南背景下幼儿园区域活动中的德育融合实践	叶易飞	梁平区宏湖幼儿园
116	幼儿发展评价中自然观察和真实性评价的应用策略	李旋嘉	梁平区宏湖幼儿园
117	提升学前教育质量监测与评价的策略探究	黄儒惠	梁平区宏湖幼儿园
118	基于游戏活动的学前教育质量监测研究	唐雪梅 刘红艳	梁平区虎城镇中心小学幼儿园
119	学前教育质量监测的现状分析	熊卫华	梁平区实验小学
120	学前教育质量监测与评价：多维保障体系的构建与启示	蒋青云	梁平区实验幼儿园
121	幼儿“前识字”核心经验培养策略研究——基于幼小衔接视角	唐吉莉	梁平区实验幼儿园
122	基于《评估指南》背景下师资队伍中激励机制建立的评价与策略	王娜	梁平区实验幼儿园
123	教有所思，评之促行——幼儿科学探究活动中教师评价有效性的思考	陈友莲	梁平区实验幼儿园
124	乡村振兴背景下农村幼儿教师专业发展内生动力提升策略	郑淳元	梁平区双桂幼儿园
125	多维评价体系下学前教育质量评估标准优化探究	曹彦	梁平区双桂幼儿园
126	游戏化教学 从区域认同感中评价儿童学习体验	吴小红	梁平区双桂幼儿园
127	幼儿园办园行为督导评估实践与思考	田思寒	梁平区双桂幼儿园
128	农村学前教育的发展途径与方法研究——有效促进农村学前教育质量监测评价	郭云	梁平区云龙镇中心小学
129	幼儿园情感与规则融合教育的探索与实践——以“爱与规则双轨并行”的班级管理为例	何欢	两江新区和乐幼儿园
130	以“六提高”推动保育员配教融于一体的应用策略	郑黎	两江新区金山第一幼儿园
131	浅谈幼儿园保育质量重“过程”轻“结果”过渡路径	江鹏	两江新区金山第一幼儿园
132	学前教育质量监测评价体系的构建	雷英	两江新区康庄美地幼儿园
133	儿童为本，聚焦过程实践的幼儿园保教质量保障	李春萍	两江新区乐苑幼儿园

	体系探索		
134	浅谈推进幼儿园 保教创新化管理	刘 杨 罗 桐	两江新区鹿苹南郡幼儿园
135	幼儿园远足主题活动评价的实践研究	胡 丫 王 甜	两江新区星河幼儿园
136	自评驱动下幼儿园保育质量提升路径研究	郭跃亚	两江新区雅和幼儿园
137	从“儿童的视角”出发，走进幼儿园一日生活活动	刘 琼 郑婷婷 吴佳万	两江新区云迪幼儿园
138	保教质量评估在幼儿园管理中的作用机制探讨	邵陶陶 符湘敏	两江新区云璟幼儿园
139	启动幼儿园质量检测与评价，促进集团化办学高质量发展路径探讨	杨 希	南岸区滨江幼儿园
140	保育教育质量评估指标体系的优化与实践探索	许晓洁	南岸区弹子石幼儿园
141	幼儿教育中家园共育教育质量的评价规划	李双君	南岸区东港幼儿园
142	集团化办学模式下幼儿园校本督导路径探索	唐 赢	南岸区南坪实验翰林幼儿园
143	《幼儿园保育教育质量评估指南》背景下——幼儿园户外区域游戏督导评估的策略实践	邓小丽 张 帆	南岸区南坪实验亚太幼儿园
144	数字化教育背景下幼儿园安全管理的有效对策	王巧琳	南岸区南坪实验幼儿园
145	幼儿园生成课程实施的现存问题及对策研究	袁 曲	南岸区南坪实验幼儿园
146	《幼儿园保育教育质量评估指南》背景下幼儿生活习惯的培养策略——以“我是生活小能手”为例	廖贻楠 何 巧	南岸区南坪实验幼儿园 南岸区教师进修学院
147	美术活动中幼儿手部精细动作发展的增值性评价实践路径	徐 梦 周鑫宇	南岸区南坪镇中心幼儿园
148	南岸区学前教育普及普惠与质量提升的评估与改进措施	张力力 罗 琳	南岸区新城幼儿园
149	幼儿园室外环境设计的案例分析——以东胜小学幼儿园为例	韦双琳	南川区东胜小学幼儿园
150	幼儿园 STEM 教育活动实施现状调查分析	吴 梅	南川区隆化第三小学幼儿园
151	探寻有效评价路径，提升自主游戏质量——户外自主游戏活动质量监测评价策略研究	李路燕 冯小强	南川区隆化实验幼儿园
152	家庭氛围对于幼儿教育的影响	周 丽	南川区南城健美幼儿园
153	学前教育机构内部保教质量保障体系构建与实践	黄雪莉	南川区山王坪镇中心小学校

154	幼师组织区域游戏活动的现状与策略研究	陈 婕	南川区尚都会幼儿园
155	入学准备背景下幼儿生活自理能力培养策略研究	田 琴	南川区沿塘小学中心园
156	以“质量”的提升促幼儿的发展	谢 鑫	彭水县两江小学附属幼儿园
157	区域性幼儿园教学评估对课程改革的推动作用分析	王玲敏 杜欣遥	彭水县隆鑫幼儿园
158	多维评价助发展，幼小衔接向阳开	李 丹 庞海蝶	彭水县民族幼儿园
159	关于学前教育质量监测与评估建设的思考	周晖芹	彭水县民族幼儿园
160	聚焦县域学前教育质量监测的现状与发展对策	任 玮 严 芳	彭水县民族幼儿园
161	学前教育质量监测评价体系构建与实施效果分析	蹇冬梅	彭水县民族幼儿园
162	幼儿园督导评估中安全管理工作的审视	豆丽萍	彭水县民族幼儿园
163	基于幼儿园保教质量评估与监测现状及发展措施研究	吴晓雷 卫泽琼 任叶梅	彭水县蟠龙幼儿园
164	聚焦师幼互动开展幼儿园督导评估的策略研究	陈建蓉 焦永维	彭水县普子镇幼儿园
165	县域学前教育普及普惠督导评估体系的构建与实践探索	孟池山 成远麟 李 卫	彭水县山谷幼儿园
166	新时代下学前教育质量监测发展的内涵、要素及实践进路	陈 丽 虞 丹 陈丽娟	彭水县实验幼儿园
167	《幼儿园保育教育质量评估指南》中培养幼儿劳动教育的探究与实践	王 莉	彭水县文庙幼儿园
168	探索幼小衔接背景下家长培养幼儿超前学习的民主评估策略之路	朱成燕 钟晓林	彭水县文庙幼儿园
169	县域学前教育质量监测的探索与思考	谢永琴	彭水县文庙幼儿园
170	幼儿园教育评估细则的制定与实施策略研究	金迎春 黄 洪	彭水县文庙幼儿园
171	基于可持续发展理念的学前教育质量监测指标体系构建研究	陈 姣 朱 维	彭水县县幼儿园
172	幼儿园环境创设的现状与策略研究	黄焕琳	綦江区丁山中心幼儿园
173	幼儿园办园行为督导评估工作实践与思考	王海燕	綦江区郭扶中心幼儿园

174	探·寻·拓：基于苗族文化教育的幼小衔接教学实践探究	赵俊茹 冉艾灵	綦江区民族小学
175	苗族特色艺体活动在幼儿园教育中的价值与应用	夏博文 谭亚容 莫惠宁	綦江区民族小学
176	大班幼儿同伴冲突行为的观察研究	敖锐敏	綦江区民族小学
177	试论评估指南如何推动幼儿园保育教育质量的提升	王霞	綦江区民族小学
178	督导谋发展，评估促规范——浅谈幼儿园办园行为督导评估的开展	刘莉	綦江区南州小学
179	科技赋能背景下学前教育监测与评价分析	杜盼盼 曹林 冯小寒	綦江区实验小学附设幼儿园
180	幼儿园混龄幼儿共同游戏中出现问题及解决策略	蒋雪	綦江区文龙小学附设幼儿园
181	乡镇幼儿园学前教育开展现状与对策研究	王礼素	綦江区文龙小学附设幼儿园
182	学前教育质量监测——内外合力推动保教质量飞跃	陈畅	黔江区妇联幼儿园
183	学前教育质量评价体系构建对策研究	周涵	黔江区石家镇中心幼儿园
184	基于过程性评价的学前教育质量提升策略研究	冉运丹	黔江区实验幼儿园
185	构建科学学前教育质量监测评价体系探究	王春连	黔江区小南海镇中心学校
186	浅谈学前教育质量监测与评价	欧正英 向孝东	黔江区舟白小学校
187	学前教育质量提升的有效途径研究——启迪智慧 发展思维 运动筑基	万胜国 蒋东东	荣昌区安富中心小学
188	区域游戏为“导向”发展性评价促成长	杜清秀 陈俊 蒋伟	荣昌区昌州中心幼儿园
189	关于幼儿园保教质量评估体系的构建	闵双 廖春念	荣昌区昌州中心幼儿园
190	基于儿童发展,让生活环境"活起来"——利用"互动式" "生活环境培养小班幼儿自理能力	晏英 李元珍 卢小莉	荣昌区昌州中心幼儿园
191	以“四个要点”引领幼儿园教师评价	李苹	荣昌区教师进修学校

192	以创建为抓手 推进区域内学前教育普及普惠发展	胡远洋 张倩 潘时怡	荣昌区教育委员会
193	益智区活动中运用评价进行材料调整	郑国芬	荣昌区玉屏幼儿园
194	嵌入式评估促进幼儿深度发展的实践与思考	马境	沙坪坝区鼎山幼儿园
195	家园共育视域下城乡结合部学前教育质量监测评价体系的创新研究	周璇 向艳华 周明	沙坪坝区凤凰实验幼儿园
196	课程化+自我评估:助推幼儿园园家社协同育人高质量发展	窦发余 张露	沙坪坝区汇泉幼儿园
197	点线面三维评估提升幼儿园生活活动品质的实践研究	徐文静	沙坪坝区陆军军医大学第二附属医院幼儿园
198	学前教育质量监测指标体系构建与实施策略	周小莉	沙坪坝区陆军军医大学直属幼儿园
199	新时期学前教育质量评价体系构建对策研究	陈茂瑶	沙坪坝区沙滨幼儿园
200	儿童社交技能发展中幼儿园自主游戏的影响因素及实践策略	龚媛媛	沙坪坝区沙小幼儿园
201	以评价指标体系引领小班生活活动保育质量提升的路径探索	刘琦	沙坪坝区曙光幼儿园
202	聚焦师幼互动,提升科学教育活动质量	廖泽露 贺宇杰	沙坪坝区覃家岗金悦幼儿园
203	探索幼儿足球活动的发展性评价策略	杨凯喻 朱璐	沙坪坝区覃家岗映泉幼儿园
204	个性化干预在自主游戏中对自闭症儿童社会性发展的个案研究	王婕	沙坪坝区新桥医院幼儿园
205	基于大数据在园所质量管理中的思考	何丽	沙坪坝区重庆大学幼儿园
206	综合评价在幼儿园自主游戏中的设计与实施	李琼	石柱县黎场乡小学
207	幼儿园保育教育质量评估的实施研究	王蓝馨	石柱县马武小学
208	教育督导数字化在幼儿教育质量评估监测中的作用研究	秦小丽	石柱县民族幼儿园
209	构建幼儿园卓越保教生态——质量保障体系创新路径探索	张梅 明艳	石柱县示范幼儿园
210	学前教育质量监测评价结果的多元运用与价值提升	邓延丰	石柱县万安教育督导责任区
211	幼儿园教育质量评估指标体系比较及其启示	刘周燕	石柱县西沱镇小学

		崔海洋	
212	全面建构学前保教质量策略	隆林凤	石柱县新乐小学
213	乡村幼儿园学前教育监测与提升	张文蓝	石柱县悦崮镇中心幼儿园
214	对“互联网+”幼儿园督导评估工作的思考	喻莹 傅春	铜梁区巴川小学幼儿园
215	农村学前教育质量内部保障体系建设的挑战与对策	周丽	铜梁区大庙镇中心幼儿园
216	“启智评新”——幼儿园基础课程评价创新的实践与研究	唐扬	铜梁区龙乡幼儿园
217	学前教育质量监测与评价的探索与思考——聚焦区县与幼儿园的实践之路	周琳 张力丹 向晓凤	铜梁区龙韵幼儿园
218	学前教育质量监测指标体系的构建策略研究	周霞 田茂 蒲丹	铜梁区龙韵幼儿园
219	浅谈学前教育如何建立有效的保育教育质量评估体系	刘春花	铜梁区少云镇中心幼儿园
220	情绪“小怪兽”的6秒钟——浅析幼儿情绪管理的重要性及其实施策略	游玲	铜梁区实验一小幼儿园
221	信息化助力幼儿园高质量发展的现状与策略	龚劲 曾玲 银庆开	铜梁区实验幼儿园
222	《评估指南》背景下幼儿园绘本阅读活动的评价要素研究	陶欢欢 张银春	铜梁区实验幼儿园
223	《评估指南》背景下幼儿自我服务能力的问题及指导策略研究	李茜 贾丽	铜梁区实验幼儿园
224	学前教育质量评价在实践中的挑战与机遇——跑酷游戏与幼儿趣味田径协同融合新路径	朱王鸿 刘艾	铜梁区实验幼儿园 北京师范大学南川实验学校
225	家园共育视角下学前教育质量检测的创新路径	胡玲	潼南区宝龙镇中心幼儿园
226	以智慧教学助推学前教育发展——学前教育质量监测下“智慧型”幼儿园课堂策略探索	潘婷	潼南区朝阳幼儿园
227	由“外引”走向“内生”——幼儿园保育教育质量评估的创新实践研究	张卢	潼南区朝阳幼儿园

228	幼儿园师幼互动质量教师自评策略探究	吕艾莲 滕正英	潼南区崇龛镇中心幼儿园
229	低生育率背景下学前教育高质量发展机遇、挑战与应对策略	吕秭燕	潼南区东安幼儿园
230	幼儿园游戏质量评价的现状与未来趋势	魏巧玲 郭妍	潼南区涪江小学校
231	幼儿园保育教育质量多维度评价及优化策略探究	周茂娟	潼南区涪江小学校
232	聚焦监测观察 发挥评价力量——幼儿自主游戏活动质量的评价研究	余泳 潘新育	潼南区涪江幼儿园
233	探索小班幼儿户外建构游戏评价的有效实践策略	陈颖 赵彬	潼南区双江镇中心幼儿园 潼南区东安小学
234	自主游戏活动中复盘环节提升幼儿自我认知有效策略	丁樱芸 黄译瑶	潼南区塘坝幼儿园
235	学前教育公平性与普及程度的监测与评估	许欣星	潼南区塘坝幼儿园
236	以幼为本，聚焦保教	杨晨	潼南区同诚天悦幼儿园
237	浅谈幼儿情感表达和情绪管理策略考核及评估分析	谢黎	万盛经济技术开发区和平小学 附属幼儿园
238	评价幼儿学习行为的质量监测方式初探	王巧	万盛经济技术开发区和平小学 附属幼儿园
239	学前教育质量保障体系建设及实践探索	喻欢欢	万盛经济技术开发区青年中心 幼儿园
240	幼儿园课程质量评价指标体系探索	湛玉琳 张穴 霍丹	万盛经济技术开发区新华幼儿园
241	在《幼儿园保育教育评估指南》背景下——建立健全本园评价监测体系	霍琳玲 杨爽	万盛经济技术开发区中盛幼儿园
242	着眼于学生发展的学前教育评价方法探索	黄燕林 陈思宇	万盛经济技术开发区中盛幼儿园
243	幼小衔接存在问题及解决对策	冷然	万盛经济技术开发区中盛幼儿园
244	幼儿园劳动教育的实践困境与对策研究	胡百燕	万州区（鸡公岭）江南幼儿园
245	家园协同：学前全方位幼小衔接提质的“金钥匙”	陈丽军	万州区（鸡公岭）江南幼儿园
246	普惠性幼儿园教育质量评价体系的构建对策的探究	罗翠	万州区分水中心幼儿园

247	从“纸面”到“地面”的转化之旅	王大钉	万州区后山中心幼儿园
248	初探分层交互式的园本教研制度建设	何娟	万州区教师进修学院
249	学前教育质量监测与评价体系深析及问题探究	唐媛	万州区罗田学校
250	幼儿园保教质量自评的标准化与个性化实践探索	陈金华	万州区麻柳林幼儿园
251	用好督评“指挥棒”，助力办园质量提升——幼儿园办园质量督评过程的反思与改进	胡靖	万州区南京行知幼儿园
252	立足保教一体化的幼儿教育质量评价助推高质量学前教育发展	方霞	万州区南京行知幼儿园
253	幼儿园教育质量评价指标体系研究	张建华	万州区孙家中心幼儿园
254	激活体能密码，解锁学前教育质量监测的新视界	刘桂林	巫山县白杨幼儿园
255	巧“评价”，乐“游戏”——让幼儿园区角游戏“活”起来	杨清平 章明	巫山县朝云小学
256	聚焦农村学前教育短板，以监测评价促办园质量提升	李静梅	巫山县楚阳小学
257	探析学前教育质量评价新视角——基于《幼儿园保育教育质量评估指南》	谭小青 范永丹	巫山县龙江第一幼儿园
258	数据“活”起来 教育看得见	罗燕 王淑娟	巫山县龙门幼儿园
259	学前教育督导构建与质量提升策略	张光良 唐令	巫山县庙宇小学
260	新发展理念下开展幼儿园保教质量提升的实践探索	刘双斌	巫山县平湖幼儿园
261	创意无限：农村幼儿园混龄班美术教育-创新能力魔法园	汤美丽 陈媛贵	巫山县钱家小学
262	从“状态”到“常态”：学前教育质量监测评价实践路径	董小妹	巫山县圣泉幼儿园
263	从标准到实践：学前教育质量监测评估指标体系的本土化探索	方俊	巫山县圣泉幼儿园
264	幼儿园家园共育策略的有效性研究	冯淋	巫山县巫峡幼儿园
265	幼儿园大班语言活动中师幼互动质量的研究	罗应琼	巫山县西坪幼儿园
266	论安吉游戏精神下的农村幼儿园本土化主题建构	张义	巫溪县白马幼儿园

267	从保育到教育——幼儿园多元评估体系的理论探讨	邵敏旗	巫溪县凤凰镇幼儿园
268	基于项目化大班班本绘本主题实施的有效策略研究	郑桂芳	巫溪县尖山幼儿园
269	数字化技术在学前教育质量检测领域中的价值与应用	刘欣	巫溪县上磺幼儿园
270	自然教育理念下乡镇幼儿园教学评价的实践与反思	龚海燕	巫溪县上磺幼儿园
271	玩民间益智游戏 促幼儿健康成长——以农村幼儿园“乡土竹趣”为例	李龙凤	巫溪县塘坊幼儿园
272	农村幼儿园幼儿生活照料质量评价体系的探索与实践	吴华容	武隆区白马镇中心幼儿园
273	《评估指南》背景下教师介入幼儿同伴冲突的策略研究	杨心怡	武隆区凤溪幼儿园
274	大班幼儿情绪管理能力培养的实践研究	陈美先	武隆区江北幼儿园
275	四步跟进式：让户外游戏环境创设回归儿童立场——幼儿园户外自主游戏环境创设质量监测路径实践探究	张静	武隆区江北幼儿园
276	学前教育质量监测的“智慧眼”：大数据与人工智能的应用探索	郑鹏	武隆区江北幼儿园
277	学前教育质量监测指标体系的建构路径	卫小敏	武隆区江北幼儿园
278	幼梦启航——以幼儿成长为核心的学前教育质量监测与评价创新实践研究	张曦	武隆区江北幼儿园
279	优化学前教育质量监测：标准、评估与数据分析	湛颖	武隆区江北幼儿园
280	依托游戏社区助力保教评价监测实施的新实践	代玲玲	武隆区示范幼儿园
281	幼儿园视角下的学前教育督导评估探析	陈艳玲	武隆区示范幼儿园
282	基于幼儿好习惯养成的教育策略解析	吕春容	武隆区桐梓镇中心幼儿园
283	幼儿园督导评估的现状、挑战与改进策略	白文芳	兴隆镇中心幼儿园
284	童心飞扬，质量筑基	李红平 王佳 杨文	秀山县官庄街道中心幼儿园
285	儿童友好理念唤醒保教评估下的幼儿生命教育实践	许婷敏 罗玲 冉英葶	秀山县海洋乡中心幼儿园
286	用好“体检报告”，打通监测工作“最后一公里”——基于学前教育质量监测结果运用的研究	陈成	秀山县基础教育质量监测中心

287	教育放大镜，成长记录员——《评估指南》背景下教师观察记录有效开展的实践探究	洪澜芸 肖丹	秀山县龙池镇中心幼儿园
288	幼儿园保教质量评估提升策略研究	陈丽沙	秀山县梅江镇中心幼儿园
289	乡镇幼儿园学前教育质量监测评价的实践与探索	雷青敏	秀山县梅江镇中心幼儿园
290	数字赋能：学前教育活动评价的实施——以幼儿园语言活动的开展为例	董萍 刘卓维	秀山县明珠幼儿园
291	撬动质量杠杆，巧解生源困境——《评估指南》背景下重庆市幼儿园应对生源危机的思考	代桂川	秀山县宋农镇中心校
292	当沙水游戏邂逅 STEM——以“桥梁”为例析保教质量评估的创新策略	储露琳 赵英	秀山县溪口镇中心幼儿园
293	童心飞扬·乡土润养：基于儿童视角的乡村幼儿园教学活动督导评估策略研析	邹兴欢 刘进	秀山县溪口镇中心幼儿园
294	学前教育质量监测与评价的分析及启示	陈颀丹	秀山县馨园幼儿园
295	《评估指南》引领下的师幼互动——自主性游戏中有效评价的策略	龚银清 冉磊芳	秀山县馨园幼儿园
296	学前教育质量监测评价——基于多彩光谱语言评估项目的新视角	熊颖 田秀兰	秀山县学林幼儿园 秀山县教育委员会
297	《幼儿园保育教育质量评估指南》背景下对班级区角环境创设的思考	邬昌琼	秀山县中和幼儿园
298	基于幼儿自主游戏的“三链接”评价实施策略——以中班幼儿自主游戏“迷宫发展史”为例	胡小玲 谢本强	永川区红炉幼儿园 永川区双石永荣红炉学区
299	幼儿园保教质量常规督评实践初探	肖沛 余明 贺元利	永川区红星七色光幼儿园 永川区胜利路学区
300	浅谈农村幼儿园保教质量评估与监测	唐伯琴 朱星玲	永川区吉安皂楠幼儿园
301	幼儿园督导评估—提升学前教育质量的关键	王宇虹	永川区三教幼儿园
302	“四维”互动 提质增效——发展评价促进幼儿全面发展策略研究	马婧 张萌	永川区五间幼儿园
303	刍议幼儿园督导现状及改进建议	王加翼	永川区子庄小学附设幼儿园

304	构建多元主体的幼儿园教育质量保障体系	杨佳钰	酉阳土家族苗族自治县天馆乡中心幼儿园
305	学前教育质量监测与评价研究—标准引领、评估工具与实践推广的综合分析	白敏	酉阳土家族苗族自治县板溪镇中心幼儿园
306	学前教育质量监测与保障体系的理论研究与实践探索	成静	酉阳土家族苗族自治县板溪镇中心幼儿园
307	学前教育质量监测体系的构建及其对幼儿发展的意义	周洪成 任桢	酉阳土家族苗族自治县苍岭镇中心幼儿园
308	城乡差异下的学前教育质量问题与对策	伍娅娟	酉阳土家族苗族自治县大溪镇中心幼儿园
309	学前教育质量监测中的幼儿心理健康指标设定与测量	王远	酉阳土家族苗族自治县大溪镇中心幼儿园
310	学前教育质量监测与评价工作标准分析及其应用	程茜	酉阳土家族苗族自治县泔溪镇中心幼儿园
311	关于多维度提升学前教学质量评估的策略研究	程娜	酉阳土家族苗族自治县庙溪乡中心幼儿园
312	学前教育质量监测指标体系的构建对策	冉秋香 陈红	酉阳土家族苗族自治县双泉乡中心幼儿园
313	《评估指南》背景下家园共育新路径的探索与实践	杨露	酉阳土家族苗族自治县桃花源街道中心幼儿园
314	用好评估“指挥棒”、促进学前教育高质量发展	胡建	酉阳土家族苗族自治县桃花源街道中心幼儿园
315	关于如何提升学前教育质量监测的对策研究	陆小凤	酉阳土家族苗族自治县酉水河镇中心幼儿园
316	推进幼儿健康监测，赋能学前教育高质量发展	白雨柔	酉阳土家族苗族自治县酉水河镇中心幼儿园
317	“双减”政策背景下幼小衔接教育课程的实践与探索	李学政	渝北庆龄幼儿园
318	幼儿园保教质量督导的“全覆盖”难与破解策略	王长慧	渝北区和合第一幼儿园
319	学前教育质量监测结果的应用价值及其反馈机制优化研究	陶琴	渝北区龙山小学校附属幼儿园
320	超越工具理性：人口变动下学前教育质量监测的价值导向与创新路径	周刚 代少东	渝北区龙塔实验学校
321	小班幼儿规则意识的培养	李倩	渝北区龙兴幼儿园
322	幼儿体质健康测查分析与评价研究	曾敬	渝北区庆龄幼儿园

323	生态系统理论视域下幼儿园管理的探索与实践研究	房 莉	渝北区冉家坝幼儿园
324	评估指南引航家园互动新模式	刘睿雅	渝北区同茂小学附属幼儿园
325	幼儿园活动区高质量师幼互动的策略探究	李欣梅	渝北区同茂幼儿园
326	幼儿园创新应用增值性评价的实践路径	郑小红 刘欣雨	渝北区悦来生态城幼儿园
327	可持续发展理念下幼儿园督导评估的实践探索	吴雨芹	渝北区悦来生态城幼儿园
328	优质视域下家园共育质量评价的实践探究	陆 莹 杨莉蓉	渝中区蒙正幼儿园
329	“三多”模式：幼儿园自我评价的实践策略与成效探索	张 容	渝中区区级机关幼儿园
330	突出重点、以导为主、创新策略有效实施幼儿园保教督导工作	庄 莉	渝中区区级机关幼儿园
331	保教一体：赋力幼儿园保教优质发展的实践探索	曾秋菊	渝中区实验幼儿园
332	创新视角下的学前教育质量监测评价 ——聚焦教学管理与服务优化策略	周 琳	渝中区中国人民解放军陆军特色医学中心幼儿园
333	以过程性评价促进幼儿园保教质量提升的实践探索	丁 丹 白雪	渝中区中国人民解放军陆军特色医学中心幼儿园
334	学前教育专业质量保障体系的基本结构与运行机制研究	谢宥杰 杨海燕	云阳县故陵镇故陵小学
335	基于安吉游戏的幼儿园督导评估体系构建策略 ——以安全管理为例	谢玲玲 陈世政	云阳县故陵镇故陵小学
336	以游戏为基本活动克服小学化倾向学前教育质量评估研究	陈 林 张帮英	云阳县后叶镇后叶小学 云阳县龙洞镇龙洞小学
337	如何科学有效的构建学前教育质量监测与评价体系	汪云伟	长寿湖镇中心幼儿园
338	家园协作视角下幼小衔接课程的实践探索	杨 丹 梁友菊	长寿区八颗街道中心幼儿园
339	质量监测评价下学前教育儿童学习与发展质量的问题与对策	谭 琴 龙 萍	长寿区渡舟街道中心幼儿园
340	基于《评估指南》下幼儿园主题探究活动中幼儿深度学习的策略——以中班主题探究活动“小青蛙诞生记”为例	张雅晗	长寿区示范幼儿园
341	幼儿园教育质量评估中的个性化教学活动体现	刘 婵 黄槟炜	长寿区示范幼儿园
342	重视督导评估，提升农村幼儿园办园质量	何建琼	长寿区云集镇中心幼儿园

343	学前教育质量提升的大数据解决方案研究	项筱芹	长寿区长寿湖镇中心幼儿园
344	浅谈学前教育质量保障体系研究	谢叶欣	忠县白石小学
345	“345”学前教育质量评价策略	付正海	忠县东溪教育督导责任区
346	强化评价方式改革提升幼儿园保教质量的研究	马健凤 伯俊英	忠县新立小学
347	学前教育保育教育质量评估策略的研究	方 菊	忠县新立小学
348	刍议学前教育质量监测与评价	孙春燕	忠县忠州幼儿园
349	探究教育督导工作开展的必要性和措施	陈雪琴 成黛蓉	忠县忠州幼儿园
350	学前教育质量监测体系的构建与实践探索	谢春花	忠县忠州幼儿园
351	幼儿自主游戏过程评价实施策略的研究	谢雪莲	忠县忠州幼儿园
352	关于幼儿园保育教育质量评估的探究与实践	杨翠萍	忠县忠州幼儿园
353	学前教育质量监测与评价工作的探索与思考	王庆龄	忠州第三小学校
354	浅谈实现均衡教育，加强农村务工子女学校学前教育质量的监测与评价	吴桂英	忠州第三小学校
355	幼小双向衔接的主要问题及改进对策	张 娜	重庆市教科院巴蜀实验学校幼儿园
356	幼儿园音乐活动中师幼互动存在的问题及策略	李晓娟	重庆市女子职业高级中学