

## 附件 1

# 重庆市第四届学前教育质量监测评价典型案例 获奖名单

## 一等奖（63 篇）

序号	题目	作者	单位
1	信息技术点亮幼儿自主评价之星	张 静	巴南区李家沱幼儿园
2	基于《幼儿园保育教育质量评估指南》的师幼互动质量工具研发及实践案例	姜 平 鞠其珍	北碚区缙云幼儿园
3	幼儿园班本课程评价探析——以班本课程“我的运动会我做主”为例	曾菊欢	北碚区实验幼儿园
4	戮力同心 砥砺前行——以高质量“师幼互动”支持儿童发展	董剑琼	璧山区教师进修学校
5	家园沟通，合力共建幼儿“安全网”	唐 倩 何 勇	大渡口区跳磴幼儿园 大渡口区人民政府教育督导室
6	以“监测”助推“幼有优育”的高效高质发展——以重庆市大渡口区幼儿园 PDCA 循环管理评价为例	陈东梅 韩素花	大渡口区大渡口幼儿园
7	一起“趣”种植——多元互动式评价策略研究	何世丹	奉节县辽宁小学
8	多级模糊综合评价，让学前教育评价更高效——学前教育质量监测评价典型案例	郑 雪	涪陵区清溪中心幼儿园
9	从评价到改进：学前教育质量监测助推教学改进的案例分析	张 帆	涪陵区珍溪中心幼儿园
10	“五乐五维”教师评价改革	王 玲 田 杨	高新区大学城树人幼儿园
11	幼儿园 STEM 课程质量评价的实践探索——以 STEM 课程“帐篷诞生记”为例	段亚利	高新区科学城铭豪幼儿园
12	“四部曲”让评价赋予生命力——以“沙水天地”游戏活动为例	刘 林	高新区科学城西永第一幼儿园
13	质量保障 体系先行——基于保教质量的幼儿园智慧化治理保障体系建设初探	李小红	合川区大南街幼儿园
14	用“萤火虫式”教研模式探索幼儿园自评建设	娄 梦	江北区莺花巷幼儿园
15	“亲自然”落地生根的评价——以“为了萝卜那些事儿”班本主题活动为例	伍婷婷 廖文雯	江津区白沙幼儿园

16	教研协同评估 提升保教质量的新引擎—幼儿园半日活动组织的评估实践探索	程 瑶	江津区实验幼儿园
17	从三个“一般”到三个“一流”	张海琴	开州区文峰街道中心幼儿园
18	聚焦“回溯”的“溪戏”课程实践与探索	吴春燕 张蔓芹	开州区竹溪中心幼儿园
19	《评估指南》背景下的教师思考——关于教师持续性的观察与倾听的实践	陈 静 李 燃	梁平区实验幼儿园
20	聚焦评估难点 疏通共育堵点	艾 琳	两江新区春山台幼儿园
21	《评估指南》背景下幼儿园保教课程实践探索	刘 琼	两江新区雅和幼儿园
22	学前质量“显微镜”，透视幼儿园教育的深度与温度	兰家萍	两江新区雁启第二幼儿园
23	评建结合，家园协作共促幼儿社会性发展	李晓燕 郑 倩	两江新区昱湖幼儿园
24	以内部交叉督导为例，探究集团高质量发展的有效路径	陶 炜 曹映娟	南岸区新城幼儿园
25	小小防滑剂，解决安全隐患大问题	皮 帆 杜望平	南岸区政府教育督导第八督学责任区
26	温情督导，助力幼儿园家长工作“活起来”	张小容	南岸区重庆邮电大学幼儿园
27	督导的小助手清单	王丽娟 罗元德	南川区教育督导第一责任区 南川区人民政府教育督导室
28	走进 COR 让观察评价看得见	邹小燕 向美霖	綦江区实验幼儿园
29	巧用 COR，开启评价新视角	黄 铃	綦江区实验幼儿园
30	基于《评估指南》视域下师幼互动质量的评价实践	方 芳 慕淑俊	沙坪坝区南开中学幼儿园
31	角色游戏中的员工会议	黄 玥	沙坪坝区曙光幼儿园
32	借助思维导图 融入可视化游戏评价	张青玲	沙坪坝区树人沙磁小学幼儿园
33	营造非编教师发展生态 赋能教师队伍高质量发展	杨丽雅 黄 芳	沙坪坝区树人幼儿园
34	基于儿童视角的幼儿园劳动教育质量评价策略	黄 敏	沙坪坝区土主第一幼儿园
35	区域自主游戏探索与评价促进幼儿成长	张 鑫	沙坪坝区远祖桥幼儿园
36	优化非正式评价，助推保教质量提升	曾敬蓉	石柱县实验幼儿园
37	破立之际——《评估指南》·户外游戏的且行且思	杨辉森 向晓凤	铜梁区龙韵幼儿园
38	借力《幼儿园保育教育质量评估指南》做好学前教育园级层面质量监测——以 A 幼儿园为例	李 黎	万盛经济技术开发区万盛幼儿园

39	基于儿童视角的幼儿保育教育质量评价	张矜燊	万盛经济技术开发区南桐中心幼儿园
40	以书香文化为魂 构建卓越保教质量保障体系	向晓兰	万州区上海飞士幼儿园
41	聚焦保教细节, 落实自我评估	张国清	万州区上海飞士幼儿园
42	“5+X” 多元评价, 让儿童成长看得见	曾冬梅	巫山县平湖幼儿园
43	依托多元主体, 深化学前教育质量评价	谢珍菊	巫溪县文峰镇幼儿园
44	“衣”路成长——以穿衣课程为载体, 构建幼儿自理能力监测与评价体系	周春晓	武隆区凤溪幼儿园
45	“督”以规范 落到“食”处	谢晓娅 熊小菱	武隆区江北幼儿园 武隆区督导责任区
46	以“443”评价体系推动学前教育高质量发展	陆正取 唐至秀	西南大学教育学部 江北区鸿恩实验学校附属幼儿园
47	土家族优秀文化融入班本课程的“三地性”评价——以竹编艺术的幼儿园班本课程实施评价为例	李成巧 何 娇	秀山县馨园幼儿园
48	评估指南背景下以问题为导向促进幼儿深度学习策略	袁 姁	永川区板桥幼儿园
49	幼儿教师角色扮演游戏评价策略—实践案例的探索与启示	张又川 朱 靖	永川区吉安皂楠幼儿园
50	主题活动有评价“有方”——基于“平衡跷跷板”的案例分享	曾玲玲	永川区三教幼儿园
51	结构游戏中 STEAM 课程智慧实践案例	王长慧	渝北区和合第一幼儿园
52	项目式主题游戏与学习: 实践、挑战与对策	涂德兰	渝北区庆龄幼儿园
53	扎根观察: 幼儿园游戏评估实施的阶段跃迁——幼儿园混龄角色游戏质量评估案例	郑怡岑	渝北区幼儿园
54	以课程促提升, 以评价促发展——体验式生活教育课程“五维三级”评价指标的实践探索	付 密	渝北区幼儿园
55	关注细节 聚焦质量	陈 妮 陈 静	渝北区渝开学校
56	儿童发展性评价: 自在创造幼儿园课程评估的实践探索	杨虹莉 蒋 娟	渝中区巴蜀幼儿园
57	以自在创造课程评估体系促进大班幼儿剪纸能力的发展	张钰鑫	渝中区巴蜀幼儿园
58	弹好督导三四三“协奏曲”, 唱好普及普惠创建“咏叹调”	许 菁	渝中区教委督导室
59	“挑战不可能”大运动幼儿自评与他评实践	陈 娅	渝中区区级机关幼儿园
60	大班儿童在户外自主运动中的分析与试评	龚建康	渝中区区级机关幼儿园
61	以多元评价为牵引 赋能幼儿健康发展 ——幼	曾 雪	渝中区实验幼儿园

	儿园体能运动评价的实践探究以 A 幼儿园为例		
62	寓教于乐,以游促学——游戏化学习在学前教育中的应用及其效果评价	赵灵瑜 高俊英	长寿区示范幼儿园
63	巧用幼儿成长档案评价,提高保教过程质量	聂 燕 黄槟炜	长寿区示范幼儿园

## 二等奖 ( 164 篇 )

序号	题目	作者	单位
1	从评估到反馈的闭环管理——构建幼儿园保教质量长效提升机制	晏 姍	巴南区恒达幼儿园
2	好习惯天天见——以培养小班幼儿好习惯为例	刘 方 廖芹琴	巴南区李家沱幼儿园
3	解读表征 赋能成长——以大班自主建构游戏《北碚白鱼石公园》为例	向 颖	北碚区朝阳幼儿园
4	小小值日生 成长大舞台——幼儿自我评价推动活动深入探究	陈清清	北碚区朝阳幼儿园
5	“塔”趣探秘——以“缙云塔”建构游戏析学前教育评价路径	杨 旭	北碚区朝阳幼儿园
6	山城幼教映辉光 质量双驱谱华章	祝素娟	北碚区西南大学实验幼儿园
7	发挥督学作用 提升民办幼儿园食堂管理水平	余志强	璧山区璧泉教育督导责任区
8	联合督导聚合力 真督实导促提质	岳秀兰	璧山区璧泉教育督导责任区
9	民办幼儿园专项督评的实践与启示	陈 均	璧山区学前教育督导二责任区 (璧山区北街幼儿园)
10	质量监测视角下家园合作质量评价的案例分析	罗世惠	璧山区学前教育督导一责任区 (璧山区城关第二幼儿园)
11	挂牌督导助力普惠性幼儿园高质量发展	向 征	璧山区学前教育督导一责任区 (璧山区太阳堡幼儿园)
12	“131”培养模式解构青苗教师观察理解游戏行为力	张 婷 张月桂	大渡口区幼儿园
13	基于儿童立场的幼儿园饲养劳动教育——大班“养蚕日记”教育课程案例	赵雨晨 张 英	大渡口区幼儿园
14	《评估指南》视域下园家协同育人的探索与实践——“爸爸登场”助教项目式主题活动	金 娟 潘 婷	大渡口区育才幼儿园

15	《评估指南》引领下生成课程中教师的支持与回应	杨独枝	大足区海棠幼儿园
16	多元视角评价下幼儿园“非遗”特色课程质量提升路径	周 跃	大足区万古镇中心幼儿园
17	幼儿园数据驱动精准化学习评价机制与方法	张晓娟 董玲敏	丰都县龙河镇中心幼儿园
18	评价，让儿童的成长更精彩 ——以“滚筒巨人”评价为例	谭晓红	丰都县示范幼儿园
19	师幼互动中的保教评价案例分析	林雪琴	丰都县龙腾幼儿园
20	幼儿园督导评估案例研究 ——以幼儿园教学质量评估为例	周 敏	奉节县青莲幼儿园
21	从“他评”到“自评” ——学前教育质量检测与评价中的幼儿主体性构建	吴 瑶 黄 敏	奉节县兴隆幼儿园
22	幼儿园督导评估中“同伴互评”机制的创新实践案例	胡 霞	奉节县竹园幼儿园
23	以“三段式推进”模式的嵌入式评价跃动晨曦	谭洪卿	涪陵区级机关幼儿园
24	师幼互动中幼儿教师自我评估机制的实践探索+	吴晓丽 刘雪丹	涪陵区幼儿园
25	以“133”评价模式为引擎，驱动幼儿学习品质自然养成	谭明琴 杨 雪	涪陵区幼儿园
26	以建构游戏媒，促进幼儿全面发展——以建构游戏为切入点的幼儿教育质量检测	罗媚丹	高新区科学城西永第一幼儿园
27	基于入学准备的大班幼儿游戏行为观察	李潇潇 周隆燕	合川区大南街幼儿园
28	严督细导，助力教职工队伍培养	邓光平	合川区教师进修学校附属幼儿园
29	小希的成长故事——幼儿园个性化教育的探索	徐梓洁	合川区濮湖小学附属幼儿园
30	促教育理念转变，杜绝幼儿园小学化倾向	黎 钰 吴家莉	江北区鸿恩实验学校附属幼儿园
31	关注师幼互动，收获课程惊喜	向 琪	江北区蜀都小学附属幼儿园
32	三循三评变革幼儿一日生活	李方园	江北区鱼嘴幼儿园
33	“活力跃动，成长见证” ——大班幼儿立定跳远能力评价典型案例	陈秋梦 周 璐	江津区白沙幼儿园
34	幼儿园园本课程方案评价的研究——以白幼《古镇猪儿粑》课程方案为例	周 璐 陈秋梦	江津区白沙幼儿园
35	儿童评价促课程——以“你好，洞洞”为例	张 婕	江津区德感幼儿园
36	课程故事的评价与思考——关于“我们和‘蛋’的那些事”	杜 鹃 吴 娅	江津区几江幼儿园

37	学习故事里的观察与评价—角色游戏“小小理发师”	田茂娇	江津区几江幼儿园
38	追随兴趣，以“纸”为媒——大班主题活动“造纸大行动”为例	郑灵珂 吴承尘	江津区石坝街幼儿园
39	基于《评估指南》推进半日活动质量提升的实践探索	冯麟杰	江津区实验幼儿园
40	践行督导职责 助力幼儿健康成长	曾春燕 任红梅	开州区丰乐教管中心
41	幼儿园督导评估案例：以评促建，提升品质	赵伏军	开州区教育委员会督导科
42	大班建构区游戏案例——“长长的轨道”	黎光华	开州区铁桥幼儿园
43	显隐结合，让探究高效进行——以大班主题探究活动“你好‘牙’”为例	文 洁	开州区铁桥幼儿园
44	家园社协同育人“养习惯”实施路径与评价	王 敏	开州区铁桥中心幼儿园
45	神秘的“评估魔杖”，以童为本乐趣学	邓佳佳	开州区文峰街道中心幼儿园
46	绿色童年，乐在户外——学前教育户外活动质量监测与评价实践	王 琴	开州区歇马中心幼儿园
47	以问题导向助推教师专业发展	黄 静	开州区歇马中心幼儿园
48	杯杯有序，整理有“计”——立足“幼”生活，习惯“促”成长案例	刘 霜	开州区云枫第二中心幼儿园
49	以儿童为本，在绿野游戏中渗透品德启蒙教育	黄 兴	梁平区宏湖幼儿园
50	好玩的跷跷板	卢玲玲	梁平区实验幼儿园
51	《进餐那些事儿》案例分析	廖灵芝	梁平区实验幼儿园
52	穿衣这件小事——以幼儿自理能力培养为切入点，助推学前教育高质量发展	彭巾珂	梁平区双桂幼儿园
53	心灵的小桥：跨越差异的山谷	任雨晴	梁平区双桂幼儿园
54	乡镇幼儿园原本活动案例的设计与实施	刘行玉 邓承静	梁平区荫平镇小幼儿园
55	发挥教育督导效能 助力学前教育落地生花	刘志云	两江新区嘉成小学校
56	家园“困境”中的自我评估与探索实践	刘定兰 周 容	两江新区嘉竹学园清晖幼儿园
57	用师幼互动评价提升区域活动质量	杨秋连	两江新区金山第二幼儿园
58	基于《评估指南》开展的幼儿一日活动班级自评——以“餐后自主散步”活动为例	冉 燕	两江新区金山第一幼儿园
59	跨越语言藩篱，共育学前“民族融合之花”	李逸群 曲晓明	两江新区昱湖幼儿园
60	悦动早操促成长 督导检查定方向	谢 佳	南岸区滨江幼儿园
61	精准审议导向的创新评价体系实践与成效	王 月 彭爱宁	南岸区弹子石幼儿园

62	集团督导“六个一”法则的有效运用	张格娜	南岸区江南新城南坪实验幼儿园
63	安全护航，“幼”童成长——“安全教育活动暨校园安全排查”校本督导案例	唐 赢 廖贻楠	南岸区南坪实验翰林幼儿园、南岸区南坪实验幼儿园
64	闻声而动为幼有所育的美好期盼	张 敏	南岸区珊瑚幼儿园
65	督导赋能，质优量足——幼儿膳食新保障	肖 应 刘 秘	南岸区新城幼儿园
66	“小饭团”吃饭难题破解记——幼儿生活活动之进餐问题改善评价案例	杨舒尧	南川区示范幼儿园
67	督见问题导观念贪“玩”乐“学”提素养	冉小玉	彭水县龙射镇幼儿园
68	以游戏为载体，提升学前教育质量	李疆燕	彭水县隆鑫幼儿园
69	统筹“评建”提升保育教育质量的探索	冯迎洁 李 卫	彭水县山谷幼儿园
70	《幼儿园保育教育质量评估指南》引领下的自主游戏实践	宁 静	彭水县县幼儿园
71	探索·体验·成长	牟文莉 易 雨	彭水县县幼儿园
72	“课程导航”设置科学性评估	赵乾智	綦江区陵园小学
73	关于乡镇幼儿园内部保障体系建设的反思	肖茹尹	綦江区三角中心幼儿园
74	实施多元运动评价 促进幼儿发展	梅溢霜	綦江区实验幼儿园
75	《綦江区实验幼儿园学前儿童观察记录系统》背景下幼儿数学学习观察与评价	张雲霞	綦江区实验幼儿园
76	构建多元评价方式，提升教育质量检测	王 雪 王 琴	綦江区实验幼儿园
77	精准观察评价，提升幼儿自理能力	何 描	綦江区实验幼儿园
78	多维评估 卓越保育	黄小兰	綦江区文龙小学附设幼儿园
79	“督查”赋能 “督导”聚力 推动园本教育高质量发展	何 松 陈敏会	黔江区第三督学责任区
80	精准施策，化解潜在冲突	彭亚琼	黔江区正阳幼儿园
81	教育质量监测，为幼儿园全方位“体检”	刘天燕	荣昌区荣隆镇蓝精灵幼儿园
82	“大处着眼，小处着手” 促食堂管理精细化	甘家彬	荣昌区双河教育督导责任区
83	“星级评定”让民办幼儿园走实内涵发展之路	张安举	沙坪坝区陈家桥教育督导责任区
84	聚焦评估指南·三研师幼互动——“基于保教质量下有效师幼互动”的主题教研	徐亚玲	沙坪坝区陆军军医大学第二附属医院幼儿园
85	发现·找寻·解决	王奕丹	沙坪坝区沙滨幼儿园
86	“顺、促、推”三步走 支持和拓展幼儿的学习	艾婧文	沙坪坝区阳光家园第二幼儿园
87	以儿童为中心，构建家园共育的德育评价体系	冉冬菊	石柱县民族幼儿园

88	基于质量监测与评价体系的县级示范幼儿园保教质量提升实践	张 滢	石柱县示范幼儿园
89	构建全面而精细的保教质量保障体系--以重庆市C幼儿园为例	谢昕桐 张力丹	铜梁区白龙小学幼儿园
90	乡村希望，爱心满天——农村幼小衔接质量检测评价案例	戴 霞 刘小琴	铜梁区大庙镇中心幼儿园
91	以“党建强”领“幼教强”以“多评价”促“德育新”——学前教育质量监测评价案例	游 晶	铜梁区龙乡幼儿园
92	幼儿园近视防控中的“督”与“导”	吕艾莲 秦龙凤	潼南区崇龛镇中心幼儿园
93	“互联网+AI”赋能学前教育质量监测——以“幼儿语言智能发展”为探索路径	陈 燕	潼南区东安幼儿园
94	乡镇幼儿园教育质量监测评价：困境与突破——以D中心幼儿园为例	彭 丽	潼南区青石幼儿园
95	幼儿园六合“活力”课程 构建三力发展水平督导与评价的策略案例	章廷梅	潼南区上和镇中心幼儿园
96	聚焦质量监测评价，呵护幼儿心理健康——基于小明手工活动事件的典型案例分析	陈鑫渝 陈 敏	潼南区实验幼儿园
97	“6S管理”督出规范 导出高效	何丹花	潼南区潼樾府幼儿园
98	学前教育科学游戏质量监测与评价	陈 薇	万盛经济技术开发区万盛幼儿园
99	《评估指南》下幼儿品德启蒙——以“小小护旗手”为例	张 颖	万盛经济技术开发区新华幼儿园
100	中华传统文化绘本的教育探寻	张 雪	万盛经济技术开发区中盛幼儿园
101	落实指南 助力成长——以“好玩的球”活动为例	余正玲	万州区（鸡公岭）江南幼儿园
102	问题推进式评价在野趣游戏中的实践——以“三峡水上乐园”为例	张德玲	万州区宁波幼儿园
103	评价，为成长赋能——以幼儿园大班“玩转测量”活动为例	刘淑贤	万州区天福幼儿园
104	让区角游戏融入幼儿教育	姜天棋	巫山县白果小学
105	多维督导 呵护健康	周维梅	巫山县白杨幼儿园
106	沉浸式观察助力语言区改造	李雪林	巫山县官阳幼儿园
107	“1+3+2+1”构建多元协同的学前教育质量内部保障体系	唐 令 张光良	巫山县庙宇小学
108	学前教育质量监测评价典型案例	张家春 傅文丽	巫山县巫峡幼儿园
109	深化农耕文化教育，促进幼儿全面发展	杨 敏	巫山县巫峡幼儿园

110	快乐游戏堡：以自主游戏谱写立德树人学前教育	李 丽	巫溪县上磺幼儿园
111	“评估”引航,且学且思且行	梁国蓉	巫溪县上磺幼儿园
112	“安吉游戏”在幼儿园责任督学挂牌督导评价中的应用——以幼儿一日生活为例	郭海春	巫溪县通城幼儿园
113	《评估指南》背景下幼儿自主游戏的支持与推动——以角色游戏“有趣的蛋糕店”为例	杨心怡	武隆区凤溪幼儿园
114	让可视化评价无痕融入户外游戏——以中班《快乐骑行游戏》为例	刘 璐	武隆区江北幼儿园
115	真督实导 助力教师专业成长	李亚华	武隆区江北幼儿园
116	幼儿园课程建设以《幼儿园保教质量评价指南》为背景——以大班“探秘扎染，布里生花”为例	张 欢	武隆区示范幼儿园
117	教育质量监测背景下幼儿园教师分层培养制度的建立——以秀山县 H 幼儿园为例	叶 倍 王 敏	秀山县华庭幼儿园
118	“游戏化”监测为幼有优育插上腾飞的翅膀	余 飞	秀山县华庭幼儿园
119	基于《评估指南》背景下的保教质量监测实践策略——以 A 幼儿园为例	陈丽沙	秀山县梅江镇中心幼儿园
120	“一点两轴三维”数字化评价模式赋能幼儿全面发展——以秀山县 xx 幼儿园为例	鄢 皓 陈 丽	秀山县明珠幼儿园
121	评价的力量:看见儿童，深化课程——园本课程背景下班本课程故事与评价分享	何 红	秀山县馨园幼儿园
122	一布版一衣，以问题导向师幼互动评估策略——以馨园大一班《针尖上的传承》班本项目活动为例	李 璐	秀山县馨园幼儿园
123	学前教育高质量发展下环境创设如何变革——共赴一场“万象奇境”的非遗之旅	李 桦	秀山县学林幼儿园
124	聚焦自主游戏 赋能师幼成长——以游戏案例“营救‘球宝宝’”为例	靳 静	永川区板桥幼儿园
125	发现、计划、表征中成长——农村幼儿园家校协同劳动课程案例	周小霞	永川区宝峰幼儿园
126	评价背景下，对话幼儿活动经历——以大班幼儿跳绳为例	黄 未	永川区红星七色光幼儿园
127	守护心灵：为幼儿心理健康保驾护航	刘月月	永川区红星幼儿园
128	红星幼儿园食育教育的质量保障与创新实践	彭祖文	永川区红星幼儿园
129	学前教育质量监测与评价视角下——农家小院美食探索与幼儿生活技能培养记	吕 萍 范 梅	永川区临江幼儿园
130	关注生活里“这件事”，提升幼儿自理能力——让幼儿轻松如厕去	赵敏彦 吕 雪	永川区南大街幼儿园

131	教研融合评价，助推学前教育均衡发展	陈小桃 邓蛟	永川区胜利路学区
132	全员育人视域下“1+3+N”模式的建构和实施	冉立	酉阳土家族苗族自治县楠木乡 中心幼儿园
133	以“四个坚持”引领幼儿园质量评估——以“钟多 幼儿园”为例	黄爱琴	酉阳土家族苗族自治县钟多幼 儿园
134	优化资源助民办园发展	詹永忠	渝北区龙溪小学校
135	发现·追随·支持——让有意义地学习在建构游戏中 自然生发	周春艳	渝北区龙溪幼儿园
136	觉察、反思、自评，让师幼互动有力量	刘春红	渝北区龙兴幼儿园
137	《问题驱动促发展——一块饼干引发的思考》为例	王颖	渝北区庆龄幼儿园
138	人工智能思维游戏课程在保证保育教育质量中的作用	张艳 赵亮	渝北区森岭居幼儿园
139	环境创设领域的园本标准动态生成	杨群 杨婧	渝北区同茂幼儿园
140	多元评价促幼儿可持续发展	张宇静	渝北区悦来生态城幼儿园
141	研评同步促进园本课程提质增效	杨茹 黄亚琴	渝中区第三托儿所
142	幼儿园课程评价常态化的“三全”构想与实施	熊利娜	渝中区复旦中学附属幼儿园
143	三段式教研提升教师集中教学活动中的回应能力	陈宏娟	渝中区公安局幼儿园
144	小空间里玩出“大智慧”——民办幼儿园体育运动 开展督导路径	季玲	渝中区化龙桥幼儿园
145	“包片包园四步督导”助推学前教育高质量发展	敖雪 钱竞	渝中区教委督导室
146	以研促能，在“体验”中催生高质量家园共育	李钰	渝中区景德幼儿园
147	“需求式个性化督导”助力教师专业成长	罗雪	渝中区景德幼儿园
148	户外自主运动中的个案观察与评价	张容	渝中区区级机关幼儿园
149	幼儿自主运动中的他评与自评	彭著佳	渝中区区级机关幼儿园
150	过程性评价对幼儿教师专业成长的价值与应用	郭欣欣	渝中区人和街小学校(附属幼儿园)
151	内外结合，改进教学——幼儿园内外评估联动促 进保教质量提升案例	黄扬	渝中区希望托儿所
152	“无心”的听众到“有心”的行动	周厚琼 胡森	云阳县教育督导中心
153	加强园本教研督导 助力教师专业发展	林宁 吴晓知	云阳县实验幼儿园
154	幼小衔接背景下的劳动教育 ——以“值日生养成	梁石云	云阳县实验幼儿园

	记”为例	唐 双	
155	长颈鹿吃饱了	张 润 李 君	云阳县实验幼儿园
156	难忘那声叹息，用心呵护“睛”彩	梁小红 贾晓荣	云阳县实验幼儿园、云阳县第三初级中学黄石校区
157	聚焦师幼互动 提升保教质量——C区民办幼儿园保教质量的循证审视	勾洪群	长寿区教师发展中心
158	以研促教 聚焦角色游戏真问题	邓慧敏 黄 静	长寿区示范幼儿园
159	巧评游戏 乐享成长	陈雨佳	长寿区示范幼儿园
160	评估指南视域下户外自主游戏的观察与指导——以沙水游戏为例	林诗雨	长寿区树人幼儿园
161	巧用信息技术，赋能幼儿保教质量监测与评估	谭 艳 赖 晗	长寿区树人幼儿园
162	《评估指南》背景下幼儿园安全教育的创新实践——以“消防小卫士”为例	邹 玲	长寿区树人幼儿园
163	午睡小魔王的秘密——从抗拒到接受，破解午睡难题	骆丽娜	长寿区树人幼儿园
164	整理小达人	刘 念	长寿区云台镇中心幼儿园

### 三等奖（318篇）

序号	题目	作者	单位
1	新理念 活材料 巧运用——《评估指南》指引下的幼儿园环境创设的经验迭代	熊 钊	巴南区行知巴蜀幼儿园
2	从细节出发，落实《保育保教评估指南》——幼儿自主进餐案例分析	田双燕 高茜茜	巴南区龙洲南苑幼儿园
3	观察·反思·行动——师幼互动：教育过程质量的核心驱动	胡良芬	巴南区龙洲南苑幼儿园
4	“奇妙的植物探秘，寻味之旅”——项目式教学中的探索与反思	李海燕	巴南区龙洲南苑幼儿园
5	想一下轮胎——聚焦质量提升的项目活动探索	王钰茹 魏新琳	巴南区龙洲南苑幼儿园
6	小菜园的那些事儿——《评估指南》视域下师幼互动质量提升	张学玲 魏新琳	巴南区龙洲南苑幼儿园
7	理解游戏中的幼儿，让幼儿在游戏中向上生长——基于幼儿园角色游戏观察评价分析	黄 金	北碚区朝阳幼儿园

8	家园共育评估：从关注家长配合到重视与家长反馈的转变——以小班健康活动“我会拍球”为例	杨萌	北碚区朝阳幼儿园
9	中班自主游戏《轮胎滚滚》的观察与评析	宋诗涵	北碚区朝阳幼儿园
10	“学习故事”理念下聚焦益智区活动分析与评价	王鋆亚 王吉利	北碚区两江幼儿园
11	自我评价 助力成长——基于班级区域“我的餐厅我设计”自主创设为例	何开旺 徐小玲	北碚区实验幼儿园
12	责任督学“导”的对象也包括家长	曾纪山	璧山区璧泉教育督导责任区
13	“小超市”蕴含大教育——幼儿园自主性游戏活动质量观测	郑宏 叶昌毅	璧山区璧泉小学幼儿园 璧山区璧城教育督导责任区
14	杜绝“小学化”——给孩子一个快乐的童年	段世琼 叶开群	璧山区河边小学幼儿园
15	做好小细节 家园纠纷不难解	黄漫漫	璧山区青山小学石河幼儿园
16	“情感润泽 情智共生”——观摩班级一日活动探索保教质量评估之策	周光屏	璧山区学前教育督导二责任区 (璧山区香江嘉园幼儿园)
17	“安”入心 “践”于行	谭健	璧山区学前教育督导二责任区 (璧山区香江嘉园幼儿园)
18	学前教育质量检测典型案例及研究	朱玉琳 段玉	城口县庙坝镇第一中心小学
19	《评估指南》视域下区域游戏中的师幼互动	李敏	城口县任河幼儿园
20	积分存折启扉：幼儿自主评价的成长导航仪	龙琳琳	城口县示范幼儿园
21	树党建品牌，传红色基因	陈艺文	大渡口区钢城实验幼儿园
22	萌娃进军营，童心染军情——幼儿园国防教育特色课程社会实践案例	黄艳 谢灵琳	大渡口区钢城实验幼儿园
23	解决家园共育问题“三步走”实践案例	陈琳	大渡口区钢城实验幼儿园
24	均衡发展，携手成长——幼儿大肢体动作协调发展的探索实践	李盼 陈静	大渡口区实验小学附属幼儿园
25	“五育润心”滋养“三立儿童”——心理健康实践案例	易泓杏 范晓丽	大渡口区实验幼儿园
26	《评估指南》背景下聚焦教师“内生力”的探索与实践——以育才幼儿园“90后”教师队伍为例	郭映徐 张洋	大渡口区育才幼儿园
27	幼儿园里的“大巨人”	郭军凤 廖莎莎	大渡口区育才幼儿园
28	环境赋能：助力幼儿主动学习——基于儿童视角班级墙面创设的实践探索	谭鸿羽	大渡口区育才幼儿园

29	借中国传统绘本，引发幼儿有意义的学习 ——以大班版画活动《武士驾到》为例	周玉玲 屈瑶瑶	大渡口幼儿园
30	构建有力师幼互动 提升教育过程质量	陈 怡 杨海霞	大渡口幼儿园
31	以评促研：教研组织者在卷入式教研中的专业 成长	汪思雨 李琛琛	大渡口幼儿园
32	基于儿童立场的游戏观察与思考 ——以中班《有趣的扎染》美工区活动为例	李妍君	大渡口幼儿园
33	以美育人：剪纸艺术与幼儿创造力的共生发展 ——以中班《妙剪生花》项目活动为例	陈在雪	大渡口幼儿园
34	乡镇幼儿园家园共育深化案例	王 梅	大足区宝顶镇中心幼儿园
35	支持与倾听：师幼在自主游戏中的双向奔赴 ——以跳跳鱼游戏《造船记》为例	雷彩霞	大足区高新区幼儿园
36	教科研双重卷入，游戏质量稳步提升 ——保教评估试点园工作实例	孙凌云	大足区高新区幼儿园
37	斜坡大作战：见证自主游戏中的师幼互动魅力	彭月珠	大足区高新区幼儿园
38	小劳动，大成长	周发宏	大足区龙岗片区督导办公室
39	幼儿园现场督导视角下的“教师向下，儿童向上”	黄齐文	大足区龙水镇中心幼儿园
40	“育德”视域下的学校德育评价转型	雷文婷	大足区三驱镇中心幼儿园
41	幼儿园的质量“把关记”——学前教育质量监 测评价案例	方华萍	大足区实验幼儿园
42	价值归宿,园所实践与深化建议案例	李月寒	大足区双桥经开区督导办公室
43	爱心浇灌，融合成长	陈隆素	大足区棠香学区办
44	非遗传承助力乡镇幼儿园质量提升	吴 毅 陈 黎	大足区万古镇中心幼儿园
45	小制度，大能量	刘 宁	垫江县澄溪学区共同体教育督导 责任区
46	聚焦质量监测 助推幼儿园保教质量提升	卢 敏	垫江县桂溪共同体教育督导责任区
47	有效使用评估量表，提升跳绳游戏质量	李明霞	垫江县桂溪中心幼儿园
48	开展有效督导提升学前教育质量	刘建彬	垫江县桂阳学区共同体教育督导 责任区
49	以督导为契机，推动学前教育质量监测评价体 系建立	邓 娟	垫江县桂阳学区共同体教育督导 责任区
50	聚焦质量评价，提升保教质量	谢小华	垫江县桂阳中心幼儿园
51	以创意为翼 助幼儿翱翔	夏小兰	垫江县教委示范幼儿园
52	筑梦童年·质赢未来	刘 娟	垫江县教委示范幼儿园

53	以劳动教育为翼，助力学期教育质量腾飞	李雪婷	垫江县坪山中心幼儿园
54	让孩子在自主探索中获取成功	张娟	丰都县第一小学校幼儿园
55	2024年秋小班组幼小衔接活动计划案例 ——全面培育儿童自主意识与能力	陈鸿碓	丰都县第一小学校幼儿园
56	让“星星”不再孤独闪烁	张龙丹	丰都县栗子乡中心幼儿园
57	《评估指南》背景下高质量师幼互动的思与行 ——以大班自主游戏《你好，橘子》为例	冉孟琳	丰都县龙成幼儿园
58	师幼互动中把握教育契机 ——薯于你.让幼儿回归本真	邱意文	丰都县龙孔镇中心幼儿园
59	拯救”迷失在电子世界里的孤独“小勇士” ——对幼儿沉迷电子产品行为的辅导案例	杨园园	丰都县三建乡蔡森坝完全小学校
60	质检导航·素养为翼“123+X”教师专业发展 实践探索——以丰都县幸福路幼儿园为例	陈静	丰都县幸福路幼儿园
61	双胞胎从“小淘气”到“乖宝宝”	汪娟 向光敏	奉节县公平幼儿园
62	《评估指南》引领下的实践与思考 ——以户外游戏攀爬架为例	毛明月	奉节县教委机关幼儿园
63	基于保育教育质量评估的幼儿动手能力与合作 意识培养——“巧手裁缝”系列活动案例分析	毛晴	奉节县西部新区幼儿园
64	以“需求菜单”启动“个性化督导”	邹玉兰	奉节县西部新区幼儿园
65	幼儿园保育教育质量评估指标体系构建案例 分析——以“幼儿发展评价”为例	朱俊蓉	奉节县永安幼儿园
66	追随、回顾、支持——《评估指南》背景下自 主建构游戏质量提升的思与行	吴金泉	奉节县永安幼儿园
67	有效教研，让成长看得见	向家慧	奉节县永安幼儿园
68	针对幼儿园区角活动教师如何正确引导的案 例分析：让孩子真正学会分享	李莉	奉节县竹园幼儿园
69	携手共“督”，精心“导”航 幼儿园近视防 控的督导智慧	向琳	涪陵城区第三幼儿园
70	幼儿园食品安全管理中的“督”与“导”	李霞 胡孝天	涪陵城区第三幼儿园
71	倾听·对话·支持：精准师幼互动的实践范式	冉楠楠	涪陵区白涛中心幼儿园
72	小小“晨检台”里的大文章	代宛灵	涪陵区百胜中心幼儿园
73	师资发展 督导反馈——幼儿园教师队伍建 设 胡督导评估案例探讨	洪彦	涪陵区敦仁学区管理中心
74	用三维评价优化“改造水区”的项目活动	王小霞	涪陵区级机关幼儿园

75	电子成长档案，助力幼儿教育评价转型 ——学前教育质量监测评价典型案例	王 维 黄 蓉	涪陵区清溪中心幼儿园
76	多元评价，塑造完整儿童	潘虹霖 刘 玲	涪陵区新妙中心幼儿园
77	以爱育幼，监测护航 ——学前教育质量监测评价典型案例	李永会	涪陵区兴华幼儿园
78	幼儿园美术教育评价体系构建案例	魏伶娱 蒋蓝霄	涪陵区幼儿园
79	以幼儿园课程改革为抓手 助推区域学前保 教质量提升	李兴灿	高新区教育事物中心教研室
80	浅谈项目式学习中幼儿科学探究的指导与评 价——以《光影》为例	左秀君	高新区科学城启慧幼儿园
81	从家长评价看教育质量——以“家长先行者” 活动为例	龚雪梅	高新区科学城西永第一幼儿园
82	督导合力，助力劳动教育提质增效	刘 丽	合川教师进修学校附属幼儿园
83	幼儿园保育教育质量评估指南引领下“幼儿社 会性发展”观察分析的园本探索 ——以“买卖小高手”为例	刘新燕	合川区大南街幼儿园
84	支持幼儿深度学习的实践与思考 ——以大班探秘桃胶活动为例	魏小春	合川区大南街幼儿园
85	成长档案——让发展看得见	王 静	合川区高阳幼儿园
86	学前教育质量监测下的幼儿园融合教育 ——以大班某孤独症儿童为例	周洪平	合川区久长街幼儿园
87	在陶行知思想的指导下落实《幼儿园保育教育 质量评估指南》——以种植活动为例	庞又瑜	合川区久长街幼儿园
88	学前教育质量监测评价典型案例——爱哭的琪琪	庞 燕	合川区濮湖小学附属幼儿园
89	学前教育质量监测评价典型案例 ——捣蛋鬼也是乖孩子	周 维 李 盈	合川区濮湖小学附属幼儿园
90	同筑一座城，共育一个宝——以《评估指南》 为引领的我们	陈荟屹	合川区香龙镇中心幼儿园
91	爱告状的洋洋	张程程	合川区新华小学附属幼儿园
92	学前教育质量检测评价案例《脏水变干净了》	刘正容	合川区新华幼儿园
93	事件取样法在幼儿行为观察中的运用 ——以大班幼儿攻击性行为观察为例	江方菁	合川区学昌门幼儿园
94	基于儿童立场探寻幼儿园课程建构 ——以大班蚕宝宝你好为例	刘春花	江北区东风实验学校新竹苑幼儿园

95	以爱育幼共筑学前教育保障之墙	龚珏洁	江北区鲤鱼池小学附属幼儿园
96	《幼儿园保育教育质量评估指南》引领下的践行与思考——以“签到这件小事”课程故事为例	殷 凤	江津区白沙幼儿园
97	建构游戏中幼儿参与式评价的策略探讨——以大班建构活动《千“房”百计》为例	廖 兰 覃 艳	江津区白沙幼儿园
98	幼儿园 STEM 教育课程的实施效果及评价	赖勤勤 周 全	江津区白沙幼儿园
99	从课程出发——画好保质高效“同心圆”	张雨阳	江津区德感幼儿园
100	巧用评价，提升幼儿游戏质量——以中班积木游戏为例	田小燕	江津区德感幼儿园
101	基于追踪观察的支持评价——以小班幼儿七巧板活动为例	周玉洁	江津区几江幼儿园
102	清明上河图里的“小世界”——基于 OBE 理念幼儿园教育活动评价实践	周文婕 胡卓毅	江津区几江幼儿园
103	真督善导促发展“幼有优育”添助力	王瑞雪	江津区教育评估监测中心
104	多措并举，优化幼儿园保教过程的质量监测评估	谢明蓉	江津区石门新街幼儿园
105	教育点亮童年 监测促进成长——幼儿发展水平监测实践与思考	郭商怡 刘 玲	江津区双福双河路幼儿园
106	“333”多元化评价模式助推劳动教育主题活动落地见效	靳 楨 王红英	江津区双福幼儿园
107	追“光”而遇 沐“光”同行——儿童立场下积极同伴关系的建立	毕荣辉	开州区汉丰二校附属幼儿园
108	爱上睡眠，不做“特困”儿——乐乐的睡眠日记	郭亭亭	开州区铁桥幼儿园
109	活力早操，邂逅快乐——幼儿园保育质量评估之早操案例分享	王 荣 陈迎春	开州区文峰街道中心幼儿园
110	看见儿童有效互动——教育案例：最美猫头鹰	彭光燕 赵 君	开州区文峰街道中心幼儿园 开州区汉丰教育督导责任区
111	挖掘潜力、练好内功 提升乡村幼儿园体格锻炼实效	唐腾清	开州区义和学校
112	全员参与的家长开放日活动：促进家校合作的新尝试	陈 芳	开州区岳溪镇跳蹬中心小学
113	“丸”圆聚评价，“桂”香溢成长	李儒静	开州区赵家中心幼儿园
114	开发幼儿课程资源 丰富课后服务内容	孙媛媛	梁平区宏湖幼儿园
115	稚子之逆，善意潜藏于后	唐文艺	梁平区宏湖幼儿园
116	遵循学前教育律 促进幼儿健康成长	刘红艳	梁平区虎城镇中心小学幼儿园
117	“椅”起乐翻天——大班运动健康《疯狂的椅子》案例	岳小燕	梁平区实验小学

118	案例分析：我不愿意睡午觉——小班幼儿在午休期间抗拒入睡行为以及矫正	刘红茜	梁平区实验幼儿园
119	消除入学焦虑，静待美丽花开——幼小衔接家庭指导案例	蒋茜	梁平区实验幼儿园
120	阳光下的成长——构建家园共育机制提升保教质量	龙欢	梁平区实验幼儿园
121	以爱育爱，质量同行——学前教育质量监测与评价的典型实践	高琦	梁平区实验幼儿园
122	有趣的滚筒——大班自主游戏课程案例	杨俊莉	梁平区实验幼儿园
123	情感教育融入日常——以情感支持型保教模式为例	邓婷婷	梁平区双桂幼儿园
124	从自主游戏看科学素养——以水杯里的“大世界”为例	黄蕾	梁平区双桂幼儿园
125	多元评价促教师专业发展的探索与实践——以家园协奏曲之“三进”园为例	王悠	两江新区和乐幼儿园
126	互动有道，自然有趣——以大班种植红薯活动中的师幼互动质量评价为例	何明惊	两江新区金山第二幼儿园
127	儿童本位视角下的游戏探索与教师角色重塑——以吸管建构游戏为例	李春萍	两江新区乐苑幼儿园
128	聚焦师幼交流 让互动更有温度	刘明珠 向代丽	两江新区鹿苹北郡西区幼儿园
129	质量评估赋能安全演练，筑牢幼儿园安全壁垒	周容 张骄	两江新区思蕊幼儿园
130	质量提升多元化，创新措施促进阶	李英	两江新区雁启第二幼儿园
131	学前教育评价中多元智能理论的运用与思考	夏丽 李春艳	两江新区云璟幼儿园
132	《评估指南背景下幼儿自主游戏的探索》——游戏案例：“风”的奇遇	胡月 余祖燕	两江新区云璟幼儿园
133	《幼儿保育教育质量评估指南》引领下的践行与思考——以幼儿社会交往能力为例	李明瑶	两江新区中央美地幼儿园
134	从游戏中窥探幼儿品德培养——以建构区为例	杨莹	南岸区弹子石幼儿园
135	家园共督、齐建食安	刘海嘉	南岸区江南新城南坪实验幼儿园
136	小星星，见成长	刘冬梅 白卓	南岸区南坪实验幼儿园 南岸区亚太幼儿园
137	提升四忙时段管理质量——园长常态化督导的实践与反思	陈桂玉	南岸区珊瑚莲池路幼儿园
138	汇集智慧 播撒精彩——督导反馈中的工作	余静	南岸区珊瑚时代都汇幼儿园

经验分享			
139	播种美德·萌芽未来：《小种子·大品德》——幼儿园品德启蒙课程的创新实践与深度省思	杨凤艳	南岸区天台岗小学花园校区附设幼儿园
140	生活·数学的思与行——小班幼儿数学发展的支持性策略	罗欢	南岸区新城时光幼儿园
141	聚焦生命视角，深化安全评价	刘秘	南岸区新城幼儿园
142	多主体评价，多维度监测	魏小双 周兴莉	南川区大有镇中心幼儿园
143	揭“杆”而起——小班户外器械游戏案例分享	伍敏	南川区东胜小学幼儿园
144	游戏主题我来定——以建构区碳化积木游戏为例	韦双琳 韦双娇	南川区东胜小学幼儿园
145	童心守护者——全方位学前教育质量监测体系	胡璐	南川区隆化七小附属幼儿园
146	小小种子，大大梦想——幼儿园“生活化德育”实践案例分析	黄田田	南川区隆化实验幼儿园
147	德育实践 启智润心——幼儿园户外清洁活动评价案例	张兴雨	南川区示范幼儿园
148	礼轻情“仪”重	刘晏侏 陈亚琴	彭水县隆鑫幼儿园
149	隆鑫幼儿园在质量监测中的数据收集与评估改进实践	毛洪亮 朱丽萍	彭水县隆鑫幼儿园
150	指向幼儿科学核心素养的班本课程案例	陈宇 张红钰	彭水县民族幼儿园
151	家园携手，纠正幼儿爱打人的不良习惯	卫泽琼 廖昌琼	彭水县蟠龙幼儿园
152	以爱育爱，共筑成长	周小敏	彭水县普子镇幼儿园
153	中班自主游戏案例：好玩的沙包	李影 董江游	彭水县桑柘镇幼儿园
154	关注心理健康为幼儿快乐童年保驾护航	王进	彭水县山谷幼儿园
155	探寻桂花的奇妙之旅	任邵娟 廖雪	彭水县实验幼儿园
156	升班大闯关	李海林 梁彩玲	彭水县示范幼儿园
157	以提高幼儿园保育教育质量评估为导向的园本教研活动	赵小倩 张春梅	彭水县示范幼儿园
158	让幼儿园工作中的师幼互动有迹可循	陈甜娟 康小寒	彭水县文庙幼儿园

159	家园合作，深化幼儿教育评价	朱维姣 陈姣	彭水县县幼儿园
160	聚焦家园联合 赋能成长衔接	徐亚男 贺佳琪	彭水县县幼儿园
161	踏梦之梯，筑趣之垫	代丹丹 代启美	彭水县县幼儿园
162	我要站上钢丝绳	赖敏 赵泽锦	彭水县县幼儿园
163	嬉与析，行与省	文燕 余林双	彭水县县幼儿园
164	汉诺塔视域下建构幼儿园教育质量监测与评价体系	郑青青	綦江区东溪书院街小学幼儿园
165	学前教育质量检测评价案例——解决家园矛盾，创建和谐家园	刘莉	綦江区南州小学
166	围绕“课程故事”开展保教质量提升实践	钟艳	黔江区城东文汇幼儿园
167	晨曦幼儿园质量监测与评价体系的实践案例	冉景红 李玉林	黔江区城西小学校
168	做实学前教育督导评估 助推办园水平科学高效	龚章 庞友楷	黔江区第二督学责任区
169	相遇甩脚球的惊喜	杨柳	黔江区机关幼儿园
170	幼儿园“小学化”倾向的“督”与“导”	杨朝霞	黔江区教委第一责任区
171	“走，散步去”	周可	黔江区太极镇中心学校
172	一次“午餐”风波引起的思考	赖祯菊 张贤春	荣昌区安富中心幼儿园
173	中班幼儿户外自主游戏技能提升的行动研究	张金悦 李欣	荣昌区昌元中心幼儿园
174	精准发力 还校园一片安宁	曹礼洪	荣昌区昌州教育督导责任区
175	安全督导案例指引——筑牢安全防线，守护幼儿成长	陈缘	荣昌区昌州中心幼儿园
176	教育督导案例为灯——用爱守护留守幼儿安全成长之路	甘涛	荣昌区昌州中心幼儿园
177	督导“把脉”，让游戏“活”起来	郑晴 陈红	荣昌区昌州中心幼儿园
178	“评”活动“建”体系“促”发展	杜清秀 李元珍	荣昌区昌州中心幼儿园
179	小明的“分离焦虑”与成长之路	巫蔚	荣昌区河包镇初级中学

180	幼儿园小班语言表达案例分析	覃小兰	荣昌区仁义镇中心幼儿园
181	在自主探索中成长——幼儿发展质量检测案例	吕凤敏 刘欢	荣昌区荣隆镇中心幼儿园
182	用心倾听提升质量——大班“扑克牌乐翻天”自主游戏典型案例	余霞	荣昌区玉屏幼儿园
183	璞真童年，四宝相伴——利用“荣昌四宝”资源构建育人体系的实践案例	潘利娜	荣昌区玉屏幼儿园
184	恐龙博物馆	夏春莉	沙坪坝区陈家桥桥东幼儿园
185	劳动创造美好 督导助力前行	吴文兰	沙坪坝区歌乐山教育督导责任区
186	梦筑“黄河”大桥	唐美星	沙坪坝区桥北幼儿园
187	启智未来——卓越保教	程亚	沙坪坝区沙磁幼儿园
188	以“螺丝钉精神”引领的幼儿园保教质量提升	肖红	沙坪坝区上新红教育督导责任区
189	童启保教优计划	周丽 何丽蓉	沙坪坝区实验幼儿园
190	涂鸦重庆房	张洪	沙坪坝区曙光百草园幼儿园
191	集团携手共进步 共享共建促发展	欧莎	沙坪坝区双碑嘉合路幼儿园
192	不一样的“平稳”	邵镜睿	沙坪坝区学府悦园第三幼儿园
193	会倒的城堡	卿安星	沙坪坝区学府悦园第三幼儿园
194	关于县域幼儿园保育教育质量评估的探索与思考	李勤	石柱县教委
195	童心润花蕾、关爱促发展——《为幼儿心灵撑起一片晴空》	刘玲杰 秦黎	石柱县童星幼儿园
196	助力齐驱 精准帮扶 促规范办园	刘周燕	石柱县西沱镇小学校
197	对提高学前教育质量监测问卷调查信度和效度的思考	郎巧红 陈林	石柱县政府教育督导室
198	以特色办园助推教育质量评价改革“向深行”——以石柱县好望山幼儿园为例	唐伟 陈敏	石柱县政府教育督导室 石柱县好望山幼儿园
199	乡村学前教育质量监测与评价工作案例	但晓兰	铜梁区大庙镇中心幼儿园
200	建构游戏中教师的指导和评价策略	严小蓉	铜梁区第四实验幼儿园
201	以儿童为中心：幼儿园保教质量评估案例研究	周颖 董思雨	铜梁区虎峰镇中心幼儿园
202	学前教育质量监测引领下的践行与思考——以空气炮游戏为例	张成容	铜梁区华兴镇中心幼儿园
203	老师，我要毯毯——在托幼一体化的背景下，混龄班幼儿入园焦虑缓解方法	许家川	铜梁区教师进修学校
204	保育教育质量评估探讨与实践之典型案例——以中班幼儿常规培养为例	田茂 王梦曦	铜梁区龙韵幼儿园

205	走进蜗牛的世界——幼儿园自然探索教育案例分析	伍丹 张勤雪	铜梁区龙韵幼儿园
206	真诚沟通：提升学前教育质量的实践路径——记一次中班教育经历的反思与启示	周密	铜梁区实验一小幼儿园
207	为孩子成长护航——优质质量评估在幼儿园安全工作中的重要性及应用	张小玲	铜梁区实验一小幼儿园
208	儿童为本·过程导向·持续改进——聚焦家校社对幼儿口语表达的教育质量评估案例	梁相	铜梁区实验幼儿园
209	幼儿园教学质量评估案例分析——引导特殊“天使”融入班集体	夏昌惠 秦蕊敏	铜梁区玉泉小学幼儿园
210	学前教育质量监测评价典型案例——做幼儿教育的守护者	周阳 周雪纯	铜梁区玉泉小学幼儿园
211	游戏有温度，观察有热度，评价有深度	张梅	潼南区宝龙镇中心幼儿园
212	聚焦体系改革，提高教育质量——学前教育质量监测案例	赵静 赵易	潼南区崇龛镇中心幼儿园
213	“遭遇”——从一次幼儿户外自主游戏评价案例谈起	全秀红	潼南区莲花幼儿园
214	教育有约 乐见成长——构建幼儿园“6+1”月督导教育检测与评价	谭静	潼南区上和镇中心幼儿园
215	要处理好“小事情与大事件”的关系——从家园共育冲突对抗到协同的转变	谭悦 胡惑	潼南区实验幼儿园
216	幼儿园特殊幼儿发展教育实践案例——以“提升特殊幼儿生活自主管理能力”活动为例	周利	潼南区实验幼儿园
217	提升教育质量——我园保教质量保障体系建设之路	张微	潼南区小渡镇中心幼儿园
218	保教质量视角下的田园课程构建	蓝代钰	万盛经济技术开发区关坝中心幼儿园
219	探秘太空——幼儿园师幼互动案例分析	李晶晶	万盛经济技术开发区和平小学附属幼儿园
220	解锁幼儿情绪密码，筑就心灵成长桥梁——运用绘本故事促进幼儿情感发展案例	喻欢欢	万盛经济技术开发区青年中心幼儿园
221	家园共育 爱的秩序	罗玉楠 王顺名	万盛经济技术开发区中盛幼儿园
222	学前教育质量监测与评估背景下自主游戏典型案例——以中小班户外混龄游戏为例	袁梦迪 杨爽	万盛经济技术开发区中盛幼儿园
223	携家长之手 育向阳之花——学前教育质量监测与《家庭教育促进法》融合下的幼儿行为转变	程姣姣 王晓晓	万盛经济技术开发区中盛幼儿园
224	以评促建 落实幼儿膳食营养管理	白雪 赵莉	万盛经济技术开发区万盛幼儿园

225	斑马线上的“急速小飞人”——交通安全监测教育案例	严世芳	万州区（鸡公岭）江南幼儿园
226	多方联动促健康 齐心协力防近视	宋光荣	万州区（鸡公岭）江南幼儿园
227	学前教育质量评估结果背景下我园早运动实践探索	邵霞	万州区电报路幼儿园
228	智慧启航，质量护航——STEM教育助力保教质量提升的典型实践	伍娟	万州区赶场中心小学附属幼儿园
229	全面落实立德树人根本任务的学前教育质量监测与评价典型案例	向林清	万州区鸡公岭玉龙幼儿园
230	五大领域与幼儿心理教育的融合实践	黄钦	万州区罗田学校
231	游戏引领，让交通安全知识在幼儿园绽放——幼儿园“交通安全”课程教育案例分析	王静	万州区麻柳林幼儿园
232	以问题为导向，促幼儿深度学习——以中班骑行游戏为例	唐明平	万州区南京幼儿园
233	“督”出问题 “导”出实效——让劳动教育在幼儿园生根发芽	张宏梅	万州区南京幼儿园龙都分园
234	我是小主人	谭远红 胡世娥	巫山县抱龙幼儿园
235	乡土童梦，心生共融——农村幼儿园教育质量监测体系创新实践案例	周文兰	巫山县邓家小学
236	学前教育质量监测与评价典型案例	彭佳贤 杨贵兰	巫山县福田幼儿园
237	减少留守被褥 预防传染疾病	任大东	巫山县机关幼儿园
238	以爱为桨，探寻幼儿内心世界——由豪豪厌学案例引发的思考	黄功琼 曾杨	巫山县机关幼儿园
239	走，一起“趣”灌溉	刘文林 谭梦雪	巫山县庙宇幼儿园
240	让游戏为幼儿的成长助力	王群	巫山县庙宇幼儿园
241	基于游戏活动的学前教育质量监测评价——以角色游戏“娃娃家”为例	刘盈利	巫山县平湖幼儿园
242	学前教育质量监测中的典型案例分析与策略研究	杨帆	巫山县圣泉幼儿园
243	小班幼儿绘本教学的有效性评价	湛春燕	巫山县巫峡幼儿园
244	评价，让孩子的发展看得见	唐世燕	巫山县西坪幼儿园
245	你好！西游记	秦小勤	巫溪县白马幼儿园
246	大班活动“玩转轮胎”	肖文轩	巫溪县白马幼儿园
247	大班活动“童心火锅宴”	杨清美	巫溪县白马幼儿园

248	走进节气 相约冬至	周益葶	巫溪县凤凰镇幼儿园
249	班本课程：小篮球 大梦想	练红亚	巫溪县凤凰镇幼儿园
250	聚焦时间管理 助力幼小衔接	向玲梅	巫溪县凤凰镇幼儿园
251	让农村幼儿园自主游戏“真”开展	蒲云开	巫溪县尖山幼儿园
252	幼师互动策略的优化与提升	杨 丹	巫溪县上磺幼儿园
253	学前教育质量监测中幼儿创造力的评估 ——以“手工制作活动监测”为例	田福樱	巫溪县上磺幼儿园
254	小耳朵，大发现——幼儿阅读活动中的教育质量监测评价	向吉燕	巫溪县上磺幼儿园
255	快乐体能，健康成长——园本体能大循环活动质量评价的实践探索	谭 姣	武隆区凤溪幼儿园
256	“轮”转童年，守护成长——幼儿园自主游戏之思	谢 敏	武隆区凤溪幼儿园
257	《幼儿园保育教育质量评估指南》背景下“教师的观察与指导”——以“羽”乐无穷为例	张才玲	武隆区凤溪幼儿园
258	彩虹桥下的成长足迹——幼儿园“情感+能力”双轨并进的质量监测与评价探索	曾 依	武隆区江北幼儿园
259	主题建构游戏中幼儿深度学习的支持策略——以小班建构“我的家”为例	秦 瑜 李晓艳	武隆区江北幼儿园
260	幼想小舞台	刘 露	武隆区示范幼儿园
261	《幼儿园保育教育质量评估指南》背景下幼儿园课程建设——以大班“玩转小车”为例	李 柯	武隆区示范幼儿园
262	我想要搭和大树一样高的房子	龚 颖	西南大学南川区实验幼儿园
263	依托“放手游戏”，感受“鲜活童年”	董德有 王雪琼	秀山县膏田镇中心幼儿园
264	以自我评估促幼儿发展 ——《幼儿园保育教育质量评估指南》背景下师幼互动质量自我评估的实践与探索	郭 阳	秀山县华庭幼儿园
265	民办幼儿园“小学化”治理专项督导案	张慧萍	秀山县黄杨郡幼儿园
266	完善评价体系，保障保教质量——多元化幼儿园教育质量评价模式探索案例	严胤娟	秀山县清溪场街道中心幼儿园
267	督导领航明方向，评估助力促成长——幼儿园拼图游戏评价策略优化案例	冉明月	秀山县清溪场街道中心幼儿园
268	立德树人：自主游戏中的模仿课堂——新时代学前教育实践探索	陈炳渝	秀山县宋农镇中心校
269	聚焦核心素养，助力幼儿发展评价	万秋萍	秀山县馨园幼儿园
270	秀山特色小吃“米豆腐”探索之旅	王玉立	秀山县馨园幼儿园

		彭美清	
271	三举措 引领幼儿泥塑活动	成淑琼	秀山县中和幼儿园
272	走进苗族食俗：幼儿园食育新探索	肖兴月	秀山县钟灵镇中心幼儿园
273	构建劳动教育课程，助推幼儿高质量发展	赵 燚	永川区宝峰幼儿园
274	奇妙探索之“鱼塘”没水啦：以《评估指南》 提升幼儿逻辑思维的实践	张 倩 彭 呈	永川区红旗小学附属幼儿园
275	《幼儿园保育教育质量评估指南》背景下的学 评结合保教质量考评模式探索 ——以H幼儿 园保教质量月考评模式为例	何 平 许维雪	永川区红星旺龙湖幼儿园
276	幼儿园校闹事件的处理之策——家长、教师与 园所的协同协作	张建华	永川区临江幼儿园
277	小班艺术活动涂鸦观察评估	童竹芝	永川区三教幼儿园
278	幼儿园大班建构游戏中教师指导策略及其效 果评价	王朝凤	永川区三教幼儿园
279	保精准资助，促教育公平	罗敏燕	永川区仙龙幼儿园
280	绿色之梦，自播种课堂扬帆起航	陈 芳	酉阳土家族苗族自治县大溪镇中 心幼儿园
281	提升办园品质，助力创建一级幼儿园	何 飞	酉阳土家族苗族自治县第七责教 育督导任区办公室
282	从沉默到绽放——单亲幼儿的蜕变之路	黄 静	酉阳土家族苗族自治县龚滩镇中 心幼儿园
283	以督促建带来“大变化”	彭德清	酉阳土家族苗族自治县五区督导办
284	美美与共，和而不同——农村幼儿园美育教研 新探	王利芳	酉阳土家族苗族自治县酉酬镇中心幼 儿园
285	绘本阅读助力幼小衔接三部曲	冉娅琳	酉阳土家族苗族自治县钟多幼儿园
286	农耕研学特色课程背景下学前教育质量评估	田 梅	酉阳土家族苗族自治县钟多幼儿园
287	用“活”图书室，点“燃”阅读心	董丽华	酉阳土家族苗族自治县钟多幼儿园
288	督学路上事事通，家园共融情更浓	石小雨	渝北区宝圣湖幼儿园
289	以评估为指引 促进幼儿身心健康发展	夏则娟	渝北区和合第一幼儿园
290	保育教育质量评估促进幼儿全面发展的案例 分析	刘 燕 毛连英	渝北区花园小学
291	《评估指南》背景下师幼情绪调节与思考 ——以“我是小太阳，不是小怪兽”为例	杨淑会	渝北区黄桷坪幼儿园
292	探险寻宝	黄 辉	渝北区佳华幼儿园
293	区域源于兴趣，兴趣源于探索	李晓雯	渝北区佳华幼儿园
294	整“脏话”之风 还清新之气	师仲梅	渝北区龙溪幼儿园

295	小小造船师	张苏书	渝北区龙兴中心校附属幼儿园
296	追随幼儿问题，促进幼儿深度探索的项目课程活动实践——以中班项目活动“趣玩编织”为例	谌璠雯	渝北区庆龄幼儿园
297	探索以儿童发展为核心的学前教育质量监测与评价体系	陈晨	渝北区悦来生态城幼儿园
298	借助教研，提升课程质量——记一次保教质量监督活动	袁煊	渝北区悦来幼儿园
299	行“红色课程”塑“未来儿童”	雷蕾	渝中区中国人民解放军78438部队八一保育院
300	助力农村留守儿童自理、自立	龚婷	长寿区八颗街道中心幼儿园
301	“小推搡，大警示”	马芮	长寿区凤城街道园丁路幼儿园
302	循环式建构活动评价案例	易海霞	长寿区海棠镇中心幼儿园
303	区域活动的观察与推进策略——以小班美工区活动“好玩的黏土”为例	王迎	长寿区示范幼儿园
304	《评估指南》引领下幼儿园课程建设——以大班班本课程“探秘萝卜之旅”为例	赵玲玲	长寿区树人幼儿园
305	“时刻”准备，为幼小衔接赋能	肖雯允	长寿区树人幼儿园
306	小签到到大作用	熊秀 邓莉	长寿区双龙镇中心幼儿园
307	由一把剪刀引发的“头脑风暴”	秦瑞雪	长寿区双龙镇中心幼儿园
308	走进“星星”的小世界	叶欣	长寿区晏家街道中心幼儿园
309	家园协同育人模式下幼儿入园分离焦虑——不再哭泣的妃妃	熊萍	长寿区晏家街道中心幼儿园
310	实施科学保教 助力质量提升	罗应琴	长寿区云集镇中心幼儿园
311	幼儿园，我的第二个家	冯小莉	长寿区云台镇中心幼儿园
312	桥梁施工记	赵贵霞	长寿区云台镇中心幼儿园
313	家园共育筑梦未来，督导联动共创和谐	陈金燕	长寿区长寿湖镇红光幼儿园
314	我是值日小能手	陈娅	忠县白石小学
315	童心绘梦，立德树人——以项目式学习促进幼儿全面发展的深度探索	杜芳芳	忠县忠州幼儿园
316	植物的叶子——幼儿园中班游戏活动典型案例	牟艳辉	忠县忠州幼儿园
317	“阳光幼儿园”学前教育质量监测与评价案例	王庆龄	忠州第三小学校
318	“1235”数感教学模式助力幼儿数感发展——幼儿园数学教育幼小衔接创新案例	赵展靖 刘菱	重庆幼儿师范高等专科学校 重庆市万州区天福幼儿园