

教育评估与监测

2
2022

主管：重庆市教育委员会

内部资料 免费交流 准印证号：渝内字第619号

江南小学校长

钟敏

- 持续深入推进民办高校年检 助推民办高等教育高质量发展
- 双减背景下小学低段学业测评方式的探索与实践
- 打通评估监测“最后一公里” 推动“双减”和“五项管理”走深落实
- 教师评价：促进学校内涵发展的新支点
- 小组成绩分工法：问题与改进

走好每一步

——重庆市南岸区江南小学校简介

自1937年建校以来，江南人秉承“跬步千里 点亮生命”办学理念和“走好每一步”校训，五育并举，形成了独具特色的“步步”文化，凝结出个性鲜明的跬步教育，致力于立德树人，让学生成长“德行于实，智循于序，体践于趣，美见于艺，劳寓于行”。

新时代，江南小学探索评价改革的“江南范式”，构建了五育并举的学生跬步成长标准体系，加快评价工具研发，推进平台及应用场景建设，运用大数据、人工智能等科学技术赋能学生综合素质智慧评价，以评价促进学生成长“起好步”“迈好步”“不停步”“长进步”。



江南小学全景

钟校长



“一静一动”——走好每一步



优秀学子回母校



“一静一动”——足球小将

CONTENTS

目录

卷首语

以教育评价改革为教育高质量发展
发展赋能 彭廷学

特稿

01 持续深入推进民办高校年检 助推民
办高等教育高质量发展 李劲渝

评价改革

05 双减背景下小学低段学业测评方式的
探索与实践 钟敏 瞿新纭 王成国

13 新时代区域教育评价改革的实践探索
江昌松 邱明

17 幼儿园督导管理体系的构建与实践
探索 曾棟琪

“双减”探索

22 打通评估监测“最后一公里”推动
“双减”和“五项管理”走深落实
沙坪坝区教育委员会

24 着力推动双减落地 让教育回归本位
渝中区教育委员会

27 “双减”下中小学作业效度的设计
与实践 屈宸羽

32 项目化学习要确立的三个观念
瞿永兵

34 主题视角下的小学英语任务型作业
的设计与实施 刘莹 陈娟 王梦夏

教师评价

43 教师评价：促进学校内涵发展的新支点
——以一所农村初中学校的评价探索为例
凌鹏国 熊维建

评价方法

49 小组成绩分工法：问题与改进
程先国

54 监测后怎么利用数据进一步说话
吴家全

教育评估与监测

教育观察

2022年第2期（总042期）

主管单位：重庆市教育委员会

主办单位：重庆市教育评估院

支持单位：重庆市教育评估研究会

封面题字：顾明远

编委（按姓氏笔画排序）：

卢锦运 田海林 田腾飞 冯友余 何怀金

张东 陈瑞生 贾玲 黄承国 董小平

熊知深 熊德雅

主 编：刘云生

副 主 编：张 东 胡 方

编辑部主任：陈瑞生

编辑部副主任：张晓亮

责任编辑：桂鸣璨 胡颀霜

电 话：023-67716165

传 真：023-67001468

邮 箱：jypgyjc@126.com

地 址：重庆市江北区欧式一条街兴隆路20号

邮 编：400020

网 址：<http://www.cqjypg.com/>

印 刷：重庆在线数码印刷有限公司

印 数：1500本

出版日期：2022年6月

《教育评估与监测》征稿启事

为了推动教育评估与监测的理论研究和实践探索，服务教育评价改革，《教育评估与监测》杂志面向广大教育工作者长期征稿。具体要求如下：

一、选题范围

根据杂志栏目自行确定选题范围。杂志主要栏目如下：

1. **政策视窗**。国家和市级层面教育类会议的重要精神；与教育相关的政策、法规、文件解读；领导关于教育工作的重要讲话精神等。
2. **学术前沿**。推进教育评价改革，教育评估智能化、教育现代化和当今教育大数据研究、智能化测评、标准研发等领域的学术前沿信息和成果。
3. **研究专栏**。教育评估监测的理论、方法、技术和标准研究；教育评估监测的学术前沿研究报告；教育评估监测智力服务、人才培养等研究。
4. **实践探索**。教育评估监测项目方案，教育评估监测品牌推介，教育评估监测工作案例，教育评估监测工作报告或结果报告等。
5. **一线采风**。全国各级各类学校的教育教学评价改革案例，学校学科测评的理论与实践探索，教师课堂教学评价实践研究，推进教育评价改革的先进人物故事。
6. **教师发展**。专注于教师专业发展评价，关注教师职业素养、职业心态等。
7. **调查发现**。教育热点、难点问题的专项调查，教育新现象的发现等。
8. **国际视野**。国外以及港澳台地区教育评估与监测研究成果以及最新动态研究。

二、来稿要求

1. 来稿选题具有一定的理论或实践意义；研究与探索展示新的路径、新视角和新方法，结果具有独特性与创新性；证据准确、论证周密、结构严谨、层次明晰，文字准确、数字精准、图标规范。
2. 字数一般在3000字以上，其中卷首文章1500字左右。
3. 稿件应于篇末提供参考文献。参考文献序号用[1]、[2]、[3]……表示，序号之后依次为作者姓名、文献题名、书/刊名、文献类别标识、出版地、出版者、出版年份（或期数）及起止页码（期刊略）。外文书/刊名以斜体书写，实词首字母大写；外文论文篇名以正体书写，仅篇名首字母大写。文献类别标识分别为：专著[M]，论文集[C]，论文集内文章[A]，报纸文章[N]，期刊文章[J]，未出版之会议论文[P]，学位论文[D]，报告[R]，其他[Z]。网上参考文献应注明相关网址。
4. 稿件请附作者简介（格式：姓名，性别，学位，职称，工作单位职务，主要从事**的研究），同时请注明通讯地址、邮编、联系电话、邮箱等；
5. 稿件发送到编辑部电子邮箱，作者对文稿的真实性和保密性负责，作者自留底稿，来稿一律不退；
6. 本刊凡录用稿件均寄送样刊，优稿优酬。

三、联系方式

联系人：张晓亮
邮寄地址：重庆市江北区欧式一条街兴隆路20号
重庆市教育评估院《教育评估与监测》编辑部
邮政编码：400020
电话传真：023-67716165
电子邮箱：jypgyjc@126.com
网 址：http://www.cqjypg.com/



尺者，定标尺兮。

科学之境；正者，

尺者，定标尺兮，臻

祛偏狭之私；明者，

科学之境；正者，尚正气兮，

兮，除暗箱之弊；

兮，除暗箱之弊；信者，重

信实兮，得众人

信实兮，得众人之心。

和者，和于世兮，

和者，和于世兮，担

天下之责；合者，

天下之责；合者，合于情兮，

修谦厚之德；共者，共于事

兮，行合作之道；生者，生

修谦厚之德；共者，

于创兮，成未来之功。



兮，行合作之道；

于创兮，成未来