

ISSN 1673-176X
CN 50-9242/D

中文科技期刊数据库（全文版）

社会科学

S O C I A L S C I E N C E S

中文科技期刊数据库（全文版）
社会科学



二〇二一年十月

ISSN 1673-176X



9 771673 176217

10

2021

中文科技期刊数据库（全文版）

社会科学

2021年10月01

主管单位：科技部西南信息中心

主办单位：重庆维普资讯有限公司

出版单位：重庆维普资讯有限公司

总 编：车东林

电 话：023-63416211

网 址：<http://www.cqvip.com>

地 址：重庆市渝北区洪湖西路
18号上丁企业公园

邮 编：401121

国际标准连续出版物号：ISSN 1673-176X

国内统一连续出版物号：CN 50-9242/D

法律顾问：闫 军

本刊声明

本刊版权归重庆维普资讯有限公司所有。作者稿件一经录用，均视为作者同意刊载以及同意在本刊合作的数据库及互联网站传播。如作者不同意文章被收录，请在来稿时向本刊声明。

目 次

党建工作

- 浅析混合所有制企业发挥党支部的主体作用
..... 罗艳钰 1
- 对加强国有企业党员干部作风建设的思考 赵 鑫 4
- 探析国有企业党支部标准化建设的问题与对策
..... 梁 琤 8
- 浅谈如何发挥国企党支部主体作用 桑 喜 10
- 基于国有企业基层党建和行政工作的深度融合的研究
..... 张海叶 12
- 创新新时期党建工作的方法和路径 杨前智 14
- 事业单位人事党建工作开展的合理化策略 陈满可 17
- 关于企业党建与生产经营深度融合发展路径研究——以广东联合电服公司党建工作为例 梁历安 19
- 风险危机中基层领导干部的应对机制 张 红 22
- 论如何加强思想理论武装提高思想建党水平
..... 夏慧辉 25
- 落实组织生活制度提升高校学生党支部建设水平探析
..... 刘永平 逢方圆 28
- 如何提升国有企业党建工作的驱动力 周 晶 31
- 浅谈煤矿党建工作在安全生产中的作用 刘文刚 33
- 高质量推进国有企业党建工作之我见 邬云齐 齐格 35
- 探析推动新时代关工委工作创新发展工作策略
..... 周慧娟 任国华 38
- 公立医院党建工作与业务工作深度融合的实践与思考
..... 黄希鑫 王 敏 施 成 40
- 用思想政治软实力筑牢改革发展硬根基——对国有企业思想政治工作的思考 张 艳 42
- 新时代全面从严治党背景下党内监督机制建设
..... 康媛媛 44
- 国有企业如何加强廉洁风险防控机制建设 吴德强 46
- 论新时代如何开展企业思想政治工作
..... 何 超 李文娟 48
- 供电企业推进全面从严治党向基层延伸研究
..... 周伟霞 51
- 浅析新时代提高领导干部党性修养的思考 张节辉 53
- 在新时代下企业政工工作面临的机遇与挑战
..... 黄勇科 55

社科论坛

- “体医结合”背景下残疾人公共体育服务的实现路径研究及优化策略研究 周龙源 肖和伟 57

大数据环境下电子政务系统信息安全问题探析	雷 静 60
从日漫的成功发展经验中探索国漫发展之路——以《名侦探柯南》为例	严铭琳 62
关于考古科研院所文化遗产保护与利用的创新型实践初探——以洛阳市文物考古研究院为例	韦文嘉 65
新经济背景下对农村发展模式的创新探究——以河南省林州市皇后村为例	王 涛 张梦杰 刘顺晨 郭彦荣 67
如何做好基层农村统计工作的几点建议	周进英 70
浙江县域城镇化发展问题分析与对策研究	李小明 72
现代企业经济管理的意义与创新	赵燕芹 74
企业基层党组织政治执行力理论与创新	王桂忠 76
浅析区域特色品牌的崛起之路——以某品牌创建为例	黄丽华 79
论用户多归属行为对线上平台市场支配地位认定的影响	任宇颖 叶永禄 82
关于扶贫工作重要论述在宁夏深度贫困村脱贫攻坚中的应用与实践	王天鹏 王 强 杨永利 崔 刚 王柄强 86
浅谈省级公共图书馆助力文化脱贫实践与策略探析——以贵州省图书馆为例	刘 仙 92
推进基层社区治理共同体建设问题探究	陈国富 95
浅谈社会焦虑症	陈雨迪 97
文化建设对人力资源管理的促进作用及策略	李 妍 100
如何做好新形势下的企业文化宣传工作	刘 竞 102
乡村振兴视阈下对宁晚年乡村文化建设的当代价值	崔晨骁 104
心理韧性 with 应对效能——浅谈主观社会阶层的调节效应	梁世钟 孙 洁 陈艺华 108
背景、困境及实施路径——浅谈信息化发展背景下我国的产业发展	刘 阳 112
浅谈乡村振兴进程中脱贫攻坚的成效利用与经验传递	魏亚楠 115
关于新时期企业政工思想的工作要点探析	胡照妹 118
新时期国有企业困难职工精准帮扶体系研究	姚 霞 120
医院后勤保障系统应对公共卫生事件的思考及策略	刘钦源 123
百万扩招背景下高等职业院校招生策略研究	王 哲 125
论森林防火存在的问题及发展前景	徐彩琴 127

基于企业文化视域下国有企业政工工作的创新	窦国庆 130
新型排污许可制度与环境影响评价的有机结合	马端超 132
国企思想政治教育工作方法的创新	张 茜 张 威 135
生态系统视角下社会工作者的互动关系研究	高起梅 137
关于如何破解同级监督难题的几点思考	梁晓霞 140
浅述我市农业种质资源保护成效及经验做法	董昌升 周武新 142
特色小镇的产品定位分析	王 斐 144
以乡村全面振兴助力农业农村现代化	万光景 146
论国际工程属地化发展的优势	辛喜林 雷汉勋 杨 晶 149
民办高校组织员队伍建设突出问题及对策研究	关璐璐 151
浅析国有企业宣传工作的三个维度	马维娜 154
新时期国有企业思想政治工作存在的不足及改革创新分析	席海波 156
麻栗坡县气象科普宣传与气象科技服务工作思考	杨舒杨 郑舒天 李自然 朱黎阳 158
试论企业安全经济与效益的关系及平衡举措	赵家琳 161
浅析提高国有企业党委办公室工作实效性途径	乔锦玉 163
新形势下创新企业思想政治工作浅见	芦 浩 166
浅谈基层志愿者积极性调动问题研究	潘盼盼 168
关于城镇贫困群体如何脱贫路径探析	肖 锋 170

法学研究

技术侦查的法律规制	张梦瑶 173
游戏画面的著作权问题	张海涛 175
专利审查中视频证据的使用情况分析	林婉娟 180
有限公司股权法定继承和意思自治竞合比较	刘春松 183
扶贫领域的职务犯罪分析	刘 丹 何 建 姚 舟 文凤佳 王智媛 185

管理方略

新媒体环境下数字档案管理新技术发展及应用	王莉娜 188
有关大数据时代企业人力资源管理变革的思考	李 妍 190
研究型医院建设中国家自然科学基金管理策略探讨	苑芳芬 蒋 昊 仇明坤 杨晓云 193

论全面实施乡村振兴战略的重大意义	钟崇鹤 197
煤炭企业统计工作中常见的问题及措施分析	李 斌 199
档案管理工作中的常见问题	付 立 201
浅析如何提升电力企业经营管理水平	夏 侨 204
电力企业战略绩效管理体系构建的探析	葛 卿 206
新形势下企业物资计划管理精细化分析	林 辉 209
电力市场环境电网经营企业的风险管理	王曼雪 211
人力资源管理常见问题与解决策略分析	赵燕芹 214
浅谈提升创新型工会组织建设的举措	王 姝 216
军民融合背景下的军队医院采购评审专家管理	叶小红 黄 麟 魏晓燕 丁 璨 周建云 218
环保管家浅谈	薄 涛 221
电子信息工程人事档案创新管理分析	邹潇桐 223
新形势下企业档案管理的信息化建设	韩 宇 225
电子会计档案长期保存面临的问题及对策	段云平 228
新时期如何提升人事档案管理和服务水平	葛爱丽 230
现代企业物资供应管理模式存在的问题及对策探讨	张冰洁 233
加强国有企业办公室精细化管理的措施与策略探讨	李鹏飞 235
高职院校档案管理的创新与优化	丁 颖 237
试论乡镇档案管理信息化建设路径	张 梅 239
浅析事业单位人事档案管理信息化建设	关 静 241

语言与文字

海南自贸港建设背景下海南国际消费中心公示语翻译现状研究	唐春珍 244
探究法国旅游业的标识认证	杨 宁 247

社会与人口

基于制度变迁视角下的汉中城乡医疗保险制度研究	李宗明 张文秀 251
浅析企业补充医疗保险制度的建立及实施	李 姣 257
浅析养老模式新探讨	吴 月 259
“健康中国 2030 战略”视域下株洲体育产业与养老产业融合发展研究	谢 婕 261

文化与艺术

商旅经济对闽中古城文化传承与发展影响	史善坤 李洪亮 曾思梅 264
绘制医学插图如何兼顾美学处理和以人为本	徐增志 267
简析北海传统民间故事与高校动画剧本创作的对接	蒋辉平 270

海派艺术的现代美探讨	沈文华 272
管窥新时期文艺创作的几个特征	史贝贝 陈 君 274
管窥琵琶曲《昭陵六骏》中“扫弦”技法的运用	黄思霖 276
论坚持“文化自信”在中华民族前行道路上的作用	杨柳青 278
中国传统文化及其创造性转化和创新性发展分析	帕丽扎提·阿扎提 282
认知语言学视角下的诗词研究与译文赏析——以《江雪》为例	苏赛迪 董欣欣 284
群众舞蹈的创作及编导探讨	罗雪梅 288

新闻与传播

新媒体时代电视新闻编辑制作方法创新探究	徐以忠 290
传统电视天气预报业务与新媒体融合发展探究	吕东辉 薛 瑞 包立红 张云婷 292
融媒体新闻编辑创新意识与融合能力提升探讨	赵旖旎 295
媒介融合背景下的新闻传播人才培养分析	刘晓莹 298
新媒体时代新闻采编策划特点及创新措施	赵旖旎 300
新媒体环境下编辑的自身定位与发展	王 静 303

教学研究

创新高等教育国际化的实践分析——以江苏省某高校为例	许玲菁 305
智能网联时代的交通工程专业新工科建设模式研究	徐良杰 李月程 310
分类招生形势下高职院校不同类型学生心理行为状态差异性研究	李 享 313
地方戏曲走进高中音乐课堂——以菏泽第二中学为例	何 慧 315
新形势下中职学校德育教育问题探析	纪晓涵 王淑敏 319
社交网络数据分析中的数学概念与方法研究	廖世安 321
全媒体视域下高校思想政治教育灌输职能探析	马光辉 324
三峡库区中职学校传承“三峡移民精神”的实践探索——以巫山县为例	罗 平 颜学华 李 丽 326
浅析大专院校思政课的教学研究	郭晓杰 330
新时代网络环境下大学生思想政治教育难点和对策研究	李红星 332
初中物理平面镜成像实验的创新改进	丁文博 334

图情与文献

- 媒体融合时代新媒体技术对图书出版业的影响
..... 王 婧 336
- 2020 届部分毕业生图书借阅数据分析及对图书流通服务工作的启示
..... 孙超姣 张 亮 孙 妮 338
- 基层公共图书馆开展农村青少年阅读推广的实践与思考
..... 李瑞萍 343
- 图书馆资源管理和档案服务问题 李向宁 345
- 社交软件在高校图书馆中的实践应用 王晓冠 347
- 关于企业电子文件“单套制”归档模式的思考
..... 谭飞菲 349
- 论国有企业档案工作的可持续发展 林海燕 351

市场营销

- 环卫行业新盈利点——“互联网+”垃圾分类商业模式研究
..... 周克斌 屈若然 占松林 354

财税金融

- 新预算法对机关事业单位财务管理影响 程 军 358
- 商业银行金融云助力智慧银行转型的研究 古 瑶 361
- 浅析国际工程 PPP 项目财务模型内容组成及应用
..... 贾萌萌 363

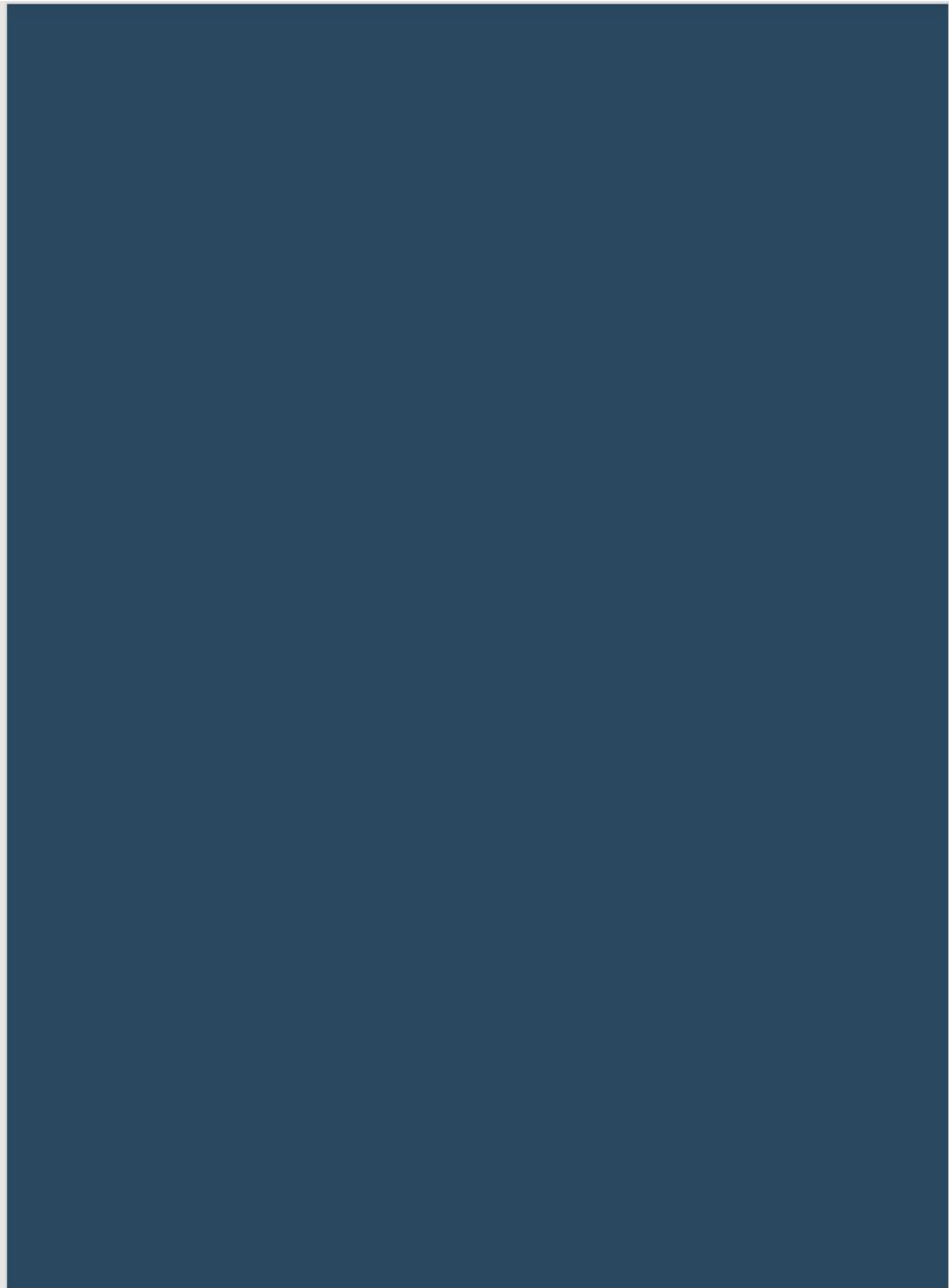
- 财务分析服务企业经营决策的研究 谷忠达 367

教研天地

- 大数据背景下大学生心理危机干预机制的构建
..... 王 煜 369
- 高职思政课“一中心三渠道”多元教学方式探析
..... 杨 颢 371
- 文化视角下高校武术教育教学改革探索 睢国芳 375

人力资源

- 人才强国背景下欠发达地区人力资源流失的思考
..... 孔祥龙 377
- 新形势下安全工程专业应用型人才培养模式探索
..... 路洪斌 刘加冬 379
- 探究经济新常态下人力资源和社会保障工作的思考
..... 王 婕 383
- 新形势下人力资源管理的几点思考 赵燕芹 386
- 浅谈民办高校人力资源开发创新策略 王 嫣 388
- 浅谈企业人力资源管理中绩效考核方法的应用
..... 李 妍 390
- 谈行政人事管理中的激励机制及运用中应注意的问题
..... 岳豪杰 392



高职思政课“一中心三渠道”多元教学方式探析

杨 颢

重庆城市管理职业学院, 重庆 401331

摘要: 当前, 多元化教学方式已成为高职思政课教学改革所关注的焦点问题。本文以重庆城市管理职业学院为例, 在总结高职思政课教学方式探寻成绩与不足的基础上, 结合多元教学方式构建的时代价值与意义, 紧紧围绕高职思政课“一中心三渠道”多元教学的有效实践问题展开分析, 重点对有效课堂、资源优化、协同育人等方面进行一定的思考与探讨。

关键词: 高职; 思政课; 多元教学; 改革

中图分类号: G711 **文献标识码:** A

新时代对高技能人才提出了更高更严的标准与要求。党的十九大明确提出, 要建设知识型、技能型、创新型劳动者大军, 弘扬劳模精神和工匠精神。充分证明新时代对技能型人才需求的同时, 对劳模精神、工匠精神的热切呼唤。品德与技能兼修已然成为新时代高技能人才的标配。如何引导学生德业兼修, 是当前高职院校面临的现实课题, 其中的关键在于探索多元教学方式, 从根本上讲好思政这门核心素质课。

1 构建高职思政课多元教学方式势在必行

近年来, 我国高职思政教育工作有了长足发展, 教学方式不断更新升级。但随着高职院校思政课项目化、专题化、网络化进程的加快, 全员全程全方位的思政教育体系建设还存在着内部连贯性不强、专业课与思政课深度融合性不畅、各项资源整合性不够等问题, 完善多维立体思政课教学体系, 构建高职思政课多元教学方式已势在必行、刻不容缓。

构建高职思政课多元教学方式是深入贯彻落实习近平总书记关于高等院校思政教育重要指示精神, 党和国家历来高度重视高等院校这个思想政治教育的主阵地。习近平总书记对高等院校思政工作、思政课程建设多次做出重要指示, 对高等院校思政工作的历史使命、责任担当、重点任务进行了全方位的阐述。本质上说, 多元教学方式与新时代高职院校思政建设总要求相契合, 持续不断优化教学内容, 促进教学方法与手段更加多元化, 更加突出高职思政教育的针对性和实效性, 使理论传授、价值引领与实践教学有效衔接, 使高职资源要素全面深度融合。

构建高职思政课多元教学方式是助推教师专业成长的迫切需要。如何将“最难讲”的思政课上的“最生动”, 核心在老师, 关键在教学创新。新时代, 高职院校学情发生了根本性的变化, 集中体现在思想观念、行为模式等方面。我们的教师绝不能停留在过往, 必须结合新变化新情况做出相应的改变。高职思政课多元教学方式的构建, 加快激发教师创新求变的内生动

力, 唤醒教师专业成长的自觉意识, 引导教师以更大的热情深耕思政教育、教学改革实践。高职思政课多元教学方式为教师绘制以创新需求为导向的专业成长路线图, 助推教师专业成长与发展。

构建高职思政课多元教学方式是促进学生全面发展的现实需要。多元教学方式是实现高职思政教育发展“变轨超车”的最为关键的招数。构建高职思政课多元教学方式, 真正意义上促使高职思政课堂模式、思维引导更加多元, 是改变我国高职单线条知识传授的有效途径, 是学生迈向全面发展的重要步骤。真正实现学生在专业、思政教育中从彼此分离上升为相互融合的纵向连接, 极大地满足学生对各类教学与实践内容、方法、模式的需求, 打造一条灵活、弹性、贯通的学生全面发展渠道。

2 高职思政课教学方式的现状分析

高职思政课是教育与培养学生思想品德、职业素养的前沿阵地。一直以来, 在党和国家职业教育政策的支持与引导下, 高职院校结合不同时期学生的发展现状, 积极探索更切合学生成长与发展实际的合理化教学方式。一方面, 突出了党和国家对高等职业教育发展, 以及高职思想政治理论教育的持续高度重视与关注; 另一方面, 彰显了广大高职院校、思政教师在思政教学方式、方法、模式等方面改革探索的孜孜不倦和不懈追求。经过长期的探索与实践, 高职思政课教学形式更加丰富多样, 教学方式趋向立体多元。

2.1 高职思政课教学方式探寻的成绩

高职思政课教学方式改革探索实践已经取得较为显著的成效, 概括来讲, 归类为思政课程与课程思政两方面。

2.1.1 思政课程改革与育人模式的深化与创新

所谓的思政课程的“思政”, 侧重于思想政治理论方面, 主要进行系统的思想政治理论教育。在课程思政概念提出之前, 几乎所有的教学方式改革探索都是围绕“思政课程”这个主题, 其本质目的在于如何更

为有效地进行系统的思想政治理论教育。所取得的成绩突出表现为：一是教学理念的持续更新。从以“教”为主到以“学”为主；从“以教师为中心”到“以学生为中心”，从“以学生为本”到“以育人为本”，从“思政课程”到“课程思政”，高职思政教学理念不断在转变与更新，不断在融入新的时代理念，不断在借鉴新的思维与观念。二是教学方法的灵活多变。随着教育现代化进程加快，高职思政教学将“大水漫灌”和“精准滴灌”有机结合，综合运用启发式、案例式、研讨式、互动式等多重教学方法，手段灵活，方法多样。三是新技术的推广与应用。互联网等现代信息技术催生了新的教学模式的创新与发展，特别是以“慕课”“微课”为典型代表的“互联网+思政课”教学模式备受广大高职院校教师和学生的高度青睐，并迅速推广。有例为证，武汉大学思政课在国家级慕课平台——中国大学MOOC上线两年多，校外累计选课人数超过50万人次，足见精品“互联网+思政课”的吸引力。下一步，与现代技术形成了深度融合的创新模式势必成为高职思政教育改革实践的重中之重。

2.1.2 课程思政教学改革的开创性探索

所谓的课程思政的“思政”，主要侧重于思想价值引领方面，强调在各类各门课程（包括思想政治理论课、专业课和通识课）中增强政治意识和加强思想价值引领。2017年初，以复旦大学为首的上海高校探索构建全员、全课程的“大思政”教育体系，其创新性地破解了思政教师“孤军奋战”的现实困境，开辟了高等院校思想政治教育改革实践的新天地，在全国各地高校引起了极大的反响，以及争相效仿。这个所谓的“大思政”教育体系后来被誉为“课程思政”。在教学方式上，“课程思政”体现为深化专业课与思政教育的深度融合，促使两者间的同频共振、同向同行，进而产生巨大的协同效应。在短短不到三年的时间，无论从国家到地方，还是从高校到教师，“课程思政”都受到了极为广泛的赞誉与推崇，难以计量的专业课程主动融入思政课，越来越多的课程契入思政元素。当前，“课程思政”深化改革的理论创新与实践探索正在如火如荼进行着，未来，必然将有更多的高职院校、各类课程教师、科研人员加入其中。高职院校的思想政治教育将逐步实现“思政课程”到“课程思政”华丽蜕变，预示着高职院校构建“大思政”的必然趋势，以及思政课教学方式走向全方位立体式的创新格局。

2.2 高职思政课教学方式探寻的不足

肯定高职思政课教学方式探索成绩的同时，我们必须清醒地认识到，当前高职思政课教学方式探索实践中还面临诸多的问题与不足。一是新时代的高职思政教育要求在提高，高职思政教师、教学方法与

水平等面临严峻考验，对标国家相关文件要求，还存在着不小的差距。二是新的课堂，老的教法，缺乏与时俱进。部分高职院校多媒体教学设备陈旧，部分教师仍沿用“一本书，一张嘴”的传统教法。三是灌输式教学依然占据主导地位。当前高职思政教学普遍存在互动不够，启发不足、学生参与意识欠缺，部分还停留在“灌输式”教学的老路上。四是缺乏生动的实践。高职思政教育仍然侧重于理论知识传授，所组织的社会实践形式单一、生动不够，难以达到寓教于乐。五是资源整合不力，协同不足。集中体现为对校内、校外、网络等各方资源的整合力度不够，难以协同多方力量，形成育人合力。以校内资源整合为例，高职院校院系科室众多，横向的“部门墙”时隐时现，不利于整合多方资源。六是对教学实效考核单一，部分流于形式。尚未建立全方位思想政治学习质量综合评价体系。

3 高职思政课“一中心三渠道”多元教学实践探索

高职思政课教学方式探索实践是一项长期性、复杂性的系统工程，涉及教育部门、高职院校、教师、学生等方面。高职思政课“一中心三渠道”多元教学，正是针对当前思政课面临诸多问题与症结所提出的实践方案。所谓的“一中心三渠道”，即以有效的课堂教学为中心路径，充分挖掘和协同校内、社会及网络资源为思想政治理论课教育教学服务，形成协同效应，发挥1+1>2的协同效应。

3.1 实施有效教学，强化课堂育人

高职思政课的本质目的在于育人。思政课首先要解决的是兴趣问题，要让思政课真正走进学生心灵，必须充分发挥课堂教学的价值与作用，全方位提高课堂教学的有效性，持续增强吸引力。现实中，因为部分高职教师缺乏对课堂教学规律与规范的精准把握，实际教学中，或是随意性较大，课下备课不认真，课上讲授不紧凑；或是方式方法严重滞后，跟不上时代，跟不上发展，与当下学情严重分离；或是较强的盲目性，抓不住重点，抓不住目标，刻意追时髦、赶潮流，忽略本质。最终结果必然导致高职思政课的低效、无效，甚至是负效教学，对学生的思想观念、价值形成产生较大的消极影响。那么，低效或是无效的课堂教学将对思想政治教育产生致命性的打击。如果没有抓住课堂教学这个最为基本的教育载体，意味着思政课的吸引力、影响力、辐射力急剧下降，其生命力又可想而知。换言之，课堂教学中难以抓住学生对思政课的兴趣，课后自学必然成为一张无法兑现的空头支票。可以说，切实抓住“有效的课堂教学”，等同于在学生

的“拔节孕穗期”种下了思想政治教育的种子，扣好了高职思政课的第一粒扣子。

实施有效教学，必须要以有效课堂教学为中心，着力构建思政“金课”。在教学内容上，要以“马工程”重点教材内容为蓝本，以问题为导向，紧跟形势发展的趋势，掌握课程建设的要求，紧扣学生发展的需要，对相关章节内容进行必要的整合，采用问题链式的专题化教学模式。在教学方法上，必须实现“两个满足”，不仅要满足高职院校学生学习特点、能力基础、心理适应等方面的需要，而且更要满足思想政治理论课课程特点的需要。必须做到“两个不能够”，我们认为高职思想政治理论课既不能上成如同本科院校思想政治教育专业的专业课程，但是我更是觉得也不能把高职院校的思想政治理论课上成是“活动课”，即为了吸引学生的“眼球”而“泛娱乐化”，这样的做法不仅不可取，更是离党中央的要求相距甚远。必须突出高职思想政治理论课的思想性、政治性和方向性，缺一不可。

3.2 整合校内资源，强化协同育人

社会分工越来越细，高职院校也不例外。现如今，高职院校是一个相对独立的组织整体，其机构设置层级清晰，职责分工明确。从另一个维度看，则表现为各自为政。以高职思政课为例，通常而言，属于典型的一支教师队伍干到底，常常处于孤立无援、孤掌难鸣的状态。久而久之，高职思政课的建设与发展受到了极大的制约，甚至产生了一定的封闭倾向。这种情况下，必然使高职思政课建设发展的深度与广度受到很大的限制。打破高职思政课的孤立状态，首先要解放思想，开拓视野，对校内的资源进行全面整合，强化各学科的有效融合，将资源、教学优势转为人才教育与培养优势，协同高职院校科研、师资等各方资源“为思政课所用”。正如习近平总书记所言：“其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。”其中，尤为重要的是把握“分工不分家”的组织理念，突破院系、科室间的条框与界限，大力引导校内人才的合理流动，盘活人才存量。比如，建立激励机制，鼓励其他学科教师、科研人员、行政人员等主动参与到思政课教学实践中来。着力打造“人才间纵向衔接、学科间横向协作”的协同育人模式，实现校内人才、课程、设施等优质资源共建共享。

3.3 协同社会资源，强化社会育人

在高职院校，社会资源一直以来是专业课程的专项配给。近年来，备受国家和各高职院校的人才培养模式，如订单式、现代学徒制、顶岗实习，工学结合等一系列校企合作培养模式，无一例外的都是对接学生专业技能，本质在于提升职业技能水平与能力。目

前，尚未有任何一种关于高职思想政治教育培养的校企合作模式。也就是说，高职思政课鲜有走出校门的先例，或者校外社会资源从未涉足高职思政。事实上，党政机关、企事业单位的广大党员干部，在长期的思想政治工作中，积攒了十分宝贵的实践经验。对高职思政教育而言，这是一个巨大的精神宝藏，如何开发利用好，对高职思政课建设与发展有着极为重要的现实意义。

3.4 把握网络资源，强化网络育人

随着“互联网”技术的飞速发展与普遍应用，高职思政教育有了新的载体形式，教育与互联网技术的融合已是当前不可逆转的发展趋向。可以说，“互联网+”等新技术已悄然成为高校思政教育高质量发展的支撑点，为高职思政教育带来无限的实践与发展空间。现如今，技术含量在一定程度上代表着效率含量，甚至决定着思政课教学质量的高低。在互联网+的大背景下，抓好网络这个资源平台和技术载体，切实发挥网络育人功能，让互联网等现代信息技术为思政课的教学实效提升注入新的活力，带来新的机遇。如何更好地依托互联网等现代信息技术，推动高职思政课教学改革与创新，是当今高职思想政治理论课必须面临且应该下大力气解决的时代课题。在多年的实践中，我们认为信息技术与思想政治理论课的结合是必要的也是必然的。在思政育人、思政育人、思政监测上，特别是学生的自主学习上都可以以信息化建设为平台，从各方面打造全方位的思政“金课”。比如，在课程上，以各类在线课程建设为依托，为学生提供全天候的学习路径。在育人上，以打造各种 APP 建设为依托，为学生提供思政主题类资讯，帮助学生了解时事政治。在考试上，构建网络化的考试平台，甚至是手机端考试平台，实现考试的无纸化建设。

参考文献

- [1] 习近平总书记. 习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调: 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[J]. 人民日报, 2019(1).
 - [2] 石书臣. 正确把握“课程思政”与思政课程的关系[J]. 思想理论教育, 2018(11): 57-61.
 - [3] 杨晶晶. 高校专业课教学的“课程思政”建设——以公共关系学课程为例[J]. 视听, 2018(4): 234-235.
 - [4] 李焦明. 如何实施“课程思政”[J]. 中国科学报, 2019(4).
- 基金项目: 1. 重庆市教育委员会人文社会科学研究项目协同育人视域下大中小学思政课一体化建设路径研究(20SKSZ087). 2. 重庆市高校优秀中青年思想政治

理论课教师择优资助计划以习近平思想政治教育重要论述为引领的高职思政课“1+3”协同育人体系构建与实践(szkzy2017010)。3.重庆市高等教育学会高等教育科学研究课题重点项目《以立德树人为目标的高职思政课多元育人路径体系的构建与实践》(CQGJ19A33)。4.重庆城市管理职业学院习近平教育重要论述研究阐

释项目《以思想政治理论课有效课堂教学为引领的“一中心三渠道”协同育人模式构建与实践研究》(2019xjyjybxm03)。5.重庆城市管理职业学院党的十九大精神研究阐释项目重点项目习近平思想政治教育重要论述对高职思政课教学改革引领研究(sjzdxm02)。

(上接第 370 页)

4 结语

综上所述,在学生心理危机干预方面结合大数据,借助充分挖掘学生行为与心理信息,为危机干预工作提供重要依据保障,进而实现早发现、早干预、早预防,促使学生健康发展。

参考文献

[1]李俊芝.大数据背景下大学生心理危机干预机制的

构建[J].职业,2017(28):24-25.

[2]吴远征.大数据视角下高校学生心理危机干预机制的构建[J].科教导刊:中旬刊,2018(8):178-180.

[3]王冰.基于大数据下高校大学生心理健康教育与预警机制[J].农村经济与科技,2018,29(14):291.