附件1

《教育评价研究》论文撰稿格式

标题[[1]](#footnote-0)\*

——副标题

作者1  作者2

（1.工作单位，所在省市 邮编；2.例:重庆市教育评估院，重庆400020）

摘 要: 内容。

关键词: 关键词1……

**Title**

**【**英文题目采用Times New Roman字体、五号、加粗、居中。**】**

**——subhead**

**【**英文题目采用Times New Roman字体、小五号、加粗、居中。**】**

Author

**【**作者姓名采用Times New Roman字体、小五、居中，姓前名后，姓全大写，名字首字母大写。**】**

**【**作者单位采用Times New Roman字体、小五、居中**】**

**Abstract:【**英文摘要采用Times New Roman字体、小五，左对齐，段首空两字。对“Abstract”加粗。英文摘要与中文摘要一一对应。**】**

**Key words:【**英文关键词采用Times New Roman字体、小五、左对齐，段首空两字。对“Key words”加粗。英文关键词与中文关键词一一对应，之间用分号隔开，关键词每个单词首字母大写。**】**

【正文用宋体、五号字、单倍行距，段首空两字；英文为Times New Roman，五号，1.3倍行距】

**一、一级标题**【宋体、四号、加粗、段前段后空0.3行】

**（一）二级标题**【二级标题、宋体、五号、加粗、段前段后空0.2行】

**1.三级标题**【三级标题、宋体、五号、加粗、段前段后空0.1行】

正文内容[[[2]](#endnote-0)]20-23。

【参考文献采用尾注方式，在文献结尾处标注。文中标注采用正文加上标的形式:将序列号置于方括号内，方框外标注所引文献页码。字体为Times New Roman。具体的:

* 按正文中引用的文献出现的先后顺序连续编码，并将序列号置于“［］”内。
* 同一处引用多篇文献时，将各篇文献序号在方括号内全部列出，各序号间用“,”隔开。
* 多次引用同一著者的同一文献时，在正文中标注首次引用的文献序号，并在序号的“［］”外著录引文页码。】



图1 ×××××模型示意图[2]46

【图片名称位于图片下方，全文统一编号，汉字黑体小五，英文Times New Roman】

表1 ×××××统计表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 横表头1 | 横表头2 | 横表头3 |
| 纵表头1 |  |  |  |
| 纵表头2 |  |  |  |
| …… |  |  |  |

【表格名称位于表格上方，全文统一编号，格式与图片相同；表格内容:汉字宋体，大小为8（介于小五和六号字体之间），英文Times New Roman】

参考文献:【黑体，四号字】

正文参考文献的序号后面，统一不加“引文页码”，**序号从1起排到底**，相同出处在后面的参考文献中只体现一次“文献”。

[1]主要责任者1,责任者2,责任者3,等.图书名称:其他题名信息[M].其他责任者.版本项.出版地:出版者,出版年:引文页码-页码.

[2]主要责任者.文章题名[J].刊物名称:其他题名信息,年,卷 (期):引文页码.

[3]主要责任者.文章题名[N].报纸名称:其他题名信息,年-月-日(版页).

[4]析出文献主要责任者.析出文献题名[文献类型标志].析出文献其他责任者//专著主要责任者.专著题名:其他题名信息.版本项.出版地:出版者,出版年:析出文献的页码.

[5]主要责任者.汇编题名[G].出版地:出版者,出版年:引文页码.

[6]主要责任者.会议录题名[C].出版地:出版者,出版年:引文页码.

[7]主要责任者.报告题名[R].出版地:出版者,出版年:引文页码.

[8]主要责任者.学位论文题名[D].发表地:发表者,发表年:引文页码.

[9]主要责任者.标准号 标准名称 [S].发布地:发布者,发布年:页码.

[10]专利申请者或所有者.专利题名:专利国别,专利号[P].公告或公开日期.

[11]主要责任者.资料题名:其他题名信息,文件编号[G]// 档案名称,档案号.存档地:存档者,存档年:页码.

[12]主要责任者.网络公告题名:其他题名信息[EB/OL].(更新日期或修改日期)[引用日期].获取或访问的网络路径.

1. \* 本文系课题……（项目批准号:×××）的成果。

作者简介:作者1（姓名），单位，职务和职称。

作者2（姓名），单位，职务和职称。 [↑](#footnote-ref-0)
2. [↑](#endnote-ref-0)